

Carta Educativa do concelho de Miranda do Douro

Atualização 2019/2020



*"A educação exige os maiores cuidados,
porque influi sobre toda a vida."*

Sêneca

Índice

Nota introdutória	6
Capítulo I	9
Caracterização do concelho de Miranda do Douro.....	9
1. Enquadramento territorial.....	9
2. Caracterização demográfica	11
3. Caracterização socioeconómica	17
Capítulo II.....	22
Enquadramento e caracterização	22
da educação no concelho.....	22
1 - Ensino pré-escolar	24
1.1- Oferta.....	24
1.2 - Dados estatísticos	26
1.2.1 - Evolução das matrículas.....	26
1.2.2 – Pessoal docente e não docente.....	26
2 - 1º ciclo do Ensino Básico.....	27
2.1 – Oferta	27
2.2 – Dados estatísticos.....	28
2.2.1 - Evolução das matrículas.....	28
2.2.2 – Retenções 1º Ciclo.....	29
2.2.3 -Transferências de alunos para outras localidades.....	29
2.2.4 – Pessoal docente - não docente	29
3- 2º Ciclo e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	30
3.1 – Oferta	30
3.2 – Dados estatísticos.....	31
3.2.1 - Matrículas.....	31
3.2.2 – Retenções e abandono escolar	32
3.2.3 - Transferências de alunos para outras localidades.....	32
3.2.4 – Ingresso no ensino superior público	33
3.2.5 - Pessoal docente	33
3.2.6 – Pessoal não docente.....	33
4 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar.....	33
5- Educação de Adultos.....	36
5.1 - Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD)	36
5.2 –Associação Comercial e Industrial do Concelho de Miranda do Douro (ACIMD).....	37
5.3 –Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).....	38
6- O ensino da Língua e Cultura Mirandesa.....	38
7 – Ação social escolar.....	39
7.1 – Alunos carenciados	39
7.2 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF).....	40
7.3 – Componente de Apoio à Família	41
7.4 – Serviço de refeição (alunos do 1º ciclo).....	42
7.5 – Abertura de refeitórios em períodos de interrupção letiva.....	42
7.6 - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC).....	42
7.7 - Transportes escolares.....	43
7.7.1 –Alunos transportados para Miranda do Douro.....	44
7.7.2 – Alunos transportados para Sendim	45
7.8 – Outros apoios municipais.....	46
8- Intercâmbios.....	47
8.1 – Aranda de Duero.....	47
9- Saúde escolar	48
10 – Desporto escolar.....	49
11- Recursos no âmbito da Educação	50

11.1 - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).....	50
11.2 - Associações de Pais e Encarregados de Educação	51
11.2.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	51
11.2.2 – Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Sendim	52
Capítulo III	54
Atividades desenvolvidas no concelho	54
1- Biblioteca Municipal Padre António Maria Mourinho.....	54
2- Museu da Terra de Miranda.....	54
3-Música no Concelho	55
3.1 - Serviços oferecidos pela Câmara Municipal	55
3.2 – Escola de Música Tradicional/Escola de Artes da Associação Lérias	55
4-Centro de música tradicional “ Sons da Terra”	56
5-Casa da Cultura	56
6-Arquivo Municipal.....	56
7-Desporto no concelho	56
7.1. Atividades Desportivas de Formação e Competição	57
7.1.1-Futebol.....	57
7.1.2-Gira-Volei	57
7.1.3 - Futsal	58
7.1.4 - Natação.....	58
7.1.5 – Ballet clássico.....	59
7.1.6 – Danças de Salão.....	59
7.1.7 – Karaté	59
7.2 - Atividades desportivas.....	60
7.2.1 – “Centro Municipal de Marcha e Corrida”	60
7.2.2-Natação.....	60
7.2.3-Zumba	61
7.2.4 – Grupo Desportivo Mirandês	61
7.2.5 – Grupo Desportivo de Sendim	61
7.3 – Atividades físicas para a população sénior	61
7.3.1 – Hidroginástica Sénior	61
7.3.2 – Walking Football	62
8. Projeto Igualdade de Género	62
9- Gabinete de Apoio à Família	62
10. Gabinete de Inserção Profissional	63
11. Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural.....	64
Capítulo IV	66
Síntese do Diagnóstico.....	66
1 - Rede de oferta educativa do concelho de Miranda do Douro	66
1.1 - Educação pré-escolar	66
1.1.1 - Miranda do Douro	66
1.1.2 - Sendim.....	67
1.1.3 - Palaçoulo	67
1.2 - 1º Ciclo do Ensino básico	67
1.3 - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.....	68
1.4 - Ensino secundário.....	68
2 - Análise SWOT	69
Capítulo V	72
Propostas de intervenção	72
1 - Objetivos.....	72
2 - Medidas de intervenção	72
3 - Outras propostas	75
Considerações finais.....	76

Bibliografia	77
ANEXOS.....	78

Índice de quadros

Quadro 1 - Distância, em km, entre Miranda do Douro e as localidades do concelho.	11
Quadro 2 - Distância entre Miranda do Douro e localidades relevantes.	11
Quadro 3 - Densidade populacional no concelho de Miranda do Douro.	13
Quadro 4 - Evolução da população residente, por freguesias (2001-2011).....	13
Quadro 5 - Evolução da densidade populacional, por freguesias (1991-2001-2011).	14
Quadro 6 - Evolução da estrutura etária da população em Miranda do Douro: 1981, 1991, 2001, 2011 e 2015.....	15
Quadro 7 - Estrutura da população presente e residente no concelho de Miranda do Douro (2011).	15
Quadro 8 - População residente no concelho, segundo o estado civil (2011).	16
Quadro 9 - População estrangeira residente no concelho, segundo a nacionalidade (2018).....	16
Quadro 10 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).	18
Quadro 11 - População residente por setores económicos (2011).	18
Quadro 12 - População residente por condição perante a atividade económica e grupos etários (2011).	18
Quadro 13- População empregada por atividade económica (2011).....	19
Quadro 14 - População residente segundo a principal atividade (2011).	19
Quadro 15 - Desemprego no concelho por grupos etários, tempo de inscrição e habilitações escolares (2015- 2019).	20
Quadro 16 - Matrículas no pré-escolar, por anos letivos.	26
Quadro 17 - Evolução do pessoal docente e não docente, no pré-escolar.....	26
Quadro 18 - Evolução das matrículas no 1º CEB.....	28
Quadro 19 – Retenções no 1º CEB.	29
Quadro 20 - Transferências de alunos do 1º CEB para outras localidades.	29
Quadro 21 - Evolução do pessoal docente/não docente no 1º CEB.	29
Quadro 22 - Evolução das matrículas no 2º e 3º CEB e no Ensino Secundário.....	31
Quadro 23 - Alunos matriculados no curso profissional-nível secundário em 2019/2020.	32
Quadro 24 - Retenções por nível de escolaridade e ano letivo.	32
Quadro 25 - Abandono escolar por ano de escolaridade e ano letivo.	32
Quadro 26 - Transferências de alunos para outras localidades.	32
Quadro 27 – Ingresso no ensino superior público.....	33
Quadro 28 - Evolução do nº de professores do 2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário.....	33
Quadro 29 - Distribuição do pessoal não docente no ano letivo 2017/2018 (2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário).	33
Quadro 30 – Evolução do número de alunos a frequentar a disciplina de língua e cultura mirandesa.	38
Quadro 31 – Níveis de carências económicas dos alunos do pré-escolar.	40
Quadro 32 – Níveis de carências económicas dos alunos 1º ciclo.	40
Quadro 33 – Níveis de carências económicas dos alunos 2º e 3º Ciclo e Ensino Secundário. ...	40
Quadro 34 – Dados das AAAF.	41
Quadro 35 - Refeições servidas aos alunos do 1º Ciclo.	42
Quadro 36 – Dados estatísticos das AEC/Pré-escolar.....	43
Quadro 37 - Alunos transportados para Miranda do Douro (ano letivo 2019/2020)	44
Quadro 38 - Alunos transportados para Sendim (ano letivo 2019/2020).....	45
Quadro 39 – Análise S.W.O.T do concelho de Miranda do Douro.....	69
Quadro 40 - Requalificação do JI de Sendim.....	72
Quadro 41 - Requalificação do JI de Palaçoulo.	73

Quadro 45 - Requalificação da EBS de Miranda do Douro (intervenção ainda necessárias) .. 72

Índice de gráficos

Gráfico 1 - Evolução da população no concelho de Miranda do Douro (1960-2015).	13
Gráfico 2- Distribuição da população por sexos (2015).....	14
Gráfico 3 - Representatividade dos grupos etários da população de Miranda do Douro em 1991, 2001, 2011 e 2015.	15
Gráfico 4 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2001).	18
Gráfico 5 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).	18
Gráfico 6- Evolução da taxa de desemprego no concelho de Miranda do Douro, por sexos (2016- 2019).....	20
Gráfico 7 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por grupos etários (08/2019).	21
Gráfico 8 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por habilitações escolares (08/2019).	21
Gráfico 9 - Evolução do número de alunos transportados para Miranda do Douro.	45
Gráfico 10 - Evolução do número de alunos transportados para Sendim.	46

Índice de mapas

Mapa 1 – Localização do concelho de Miranda do Douro.....	9
Mapa 2 – Vias rodoviárias do distrito de Bragança	10
Mapa 3 - Rede viária do concelho de Miranda do Douro	10
Mapa 4 - Localização dos jardins-de-infância do concelho de Miranda do Douro.....	25
Mapa 5 - Localização das escolas do 1º CEB do concelho de Miranda do Douro.....	28
Mapa 6 - Localização das Escolas Básicas e Escola Secundária do concelho de Miranda do Douro.....	31

Glossário de Siglas

AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
AEMD – Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro
CEB – Ciclo do Ensino Básico
CEI – Contrato Emprego-Inserção
CIM-TTM – Comunidade Intermunicipal Terras de Trás-os-Montes
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
DGEstE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
EB – Escola Básica
EBS – Escola Básica e Secundária
INE – Instituto Nacional de Estatísticas
JI – Jardim de Infância
ME – Ministério da Educação
NEE – Necessidades Educativas Especiais
NUTS - Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar
PIEF – Programa Integrado de Educação e Formação

Nota introdutória

“A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município.”

Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, art.º 5º

Desde 1999 (Lei nº 159/99 de 14 de Setembro), a Carta Escolar, posteriormente denominada Carta Educativa (Decreto-Lei nº 7/2003, de 15 de Janeiro), é considerada pelo Governo um documento de planeamento, complementar ao Plano Diretor Municipal (PDM). Sendo originalmente um recenseamento dos edifícios escolares existentes nos concelhos, começaram a conter outros elementos referentes ao desenvolvimento do processo educativo e a ocupar, por isso, um importante lugar como elemento base no planeamento estratégico da educação. Apesar das alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, relativo à transferência de competências em matéria de Educação, a Carta Educativa continua a ser considerada um instrumento de planeamento o que revela a grande importância que tem a nível local para definição das políticas a implementar na área da Educação, com vista ao desenvolvimento demográfico e socioeconómico do próprio concelho.

Este novo quadro legal veio reforçar o papel desempenhado pelos Municípios no que diz respeito à Educação, referindo que “o exercício de competências pelas autarquias locais no domínio da educação é uma realidade com mais de três décadas e um dos fatores decisivos na melhoria da escola pública, nomeadamente na promoção do sucesso escolar e na subida constante da taxa de escolarização ao longo desse período de tempo”. Reconhece ainda que “As autarquias locais foram essenciais na expansão da rede nacional da educação pré-escolar, na construção de centros escolares dotados das valências necessárias ao desenvolvimento qualitativo dos projetos educativos, na organização dos transportes escolares e na implementação da escola a tempo inteiro, respostas que concorrem decididamente para o cumprimento da garantia constitucional do direito à igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar.”

A primeira Carta Educativa de Miranda do Douro foi aprovada em 2007. Desde 2012, é atualizada anualmente, de forma a representar a realidade educativa do concelho e assim serem tomadas as decisões mais adequadas às especificidades locais. Considerando as alterações introduzidas pelo Decreto-lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, apresenta-se a Atualização 2019/2020 da Carta Educativa do Concelho de Miranda do Douro.

Este documento tem como principais objetivos:

- a) Apresentar a rede educativa concelhia atualizada, bem como os recursos humanos envolvidos;
- b) Assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de ensino à previsível evolução das necessidades de um futuro próximo;
- c) Promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis

Considerando a constante evolução da realidade concelhia e nacional, a carta educativa encontra-se em contínua atualização. A sua monitorização é necessária para gerir de forma eficaz o sistema educativo municipal e avaliar as políticas educativas implementadas no concelho mirandês.

Assim, o documento, que aqui se apresenta, baseia-se em dados relativos aos últimos quatro anos letivos e nos censos 2011 e demais estudos posteriores, sendo constituído por cinco capítulos, a saber: **I - Caracterização do concelho, II – Enquadramento e caracterização da educação no concelho, III – Atividades desenvolvidas no concelho, IV – Síntese do diagnóstico e V – Propostas de intervenção.**

Relativamente ao capítulo **I- Caracterização do concelho**, faz-se a localização do concelho de Miranda do Douro, de uma forma descritiva e cartográfica, à escala nacional, regional e local. Após uma breve descrição do território em questão, com apresentação da rede viária e das acessibilidades, procede-se à apresentação de dados demográficos e económicos do concelho mirandês.

O capítulo **II-Enquadramento e caracterização da educação no concelho**, de extrema importância uma vez que nos permite tomar conhecimento da realidade educativa, apresenta um conjunto de dados recolhidos em todas as escolas do concelho e entidades competentes, traduzidos em quadros e respetivas figuras (distribuição da população segundo o nível de instrução, abandono escolar, aproveitamento escolar, pessoal

docente/não docente...). Apresenta também o Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, implementado no ano letivo 2018/2019 em todas as escolas do Agrupamento. Após descrever a oferta educativa para adultos existente, assim como o ensino da Língua e da Cultura Mirandesa, aborda ainda a temática da Ação Social Escolar, saúde escolar, desporto escolar e dos diferentes recursos disponíveis tais como a CPCJ ou as Associações de Pais e Encarregados de Educação.

No capítulo **III-Atividades desenvolvidas no concelho**, referem-se as ofertas culturais, desportivas e de lazer que o concelho mirandês propõe aos seus habitantes e visitantes assim como os espaços/equipamentos disponíveis para o efeito.

No Capítulo **IV-Síntese do diagnóstico**, procede-se à apresentação de um resumo da análise apresentada anteriormente.

O capítulo **V-Propostas de intervenção** compila as sugestões apresentadas pela Câmara Municipal a fim de melhorar a rede educativa do concelho.

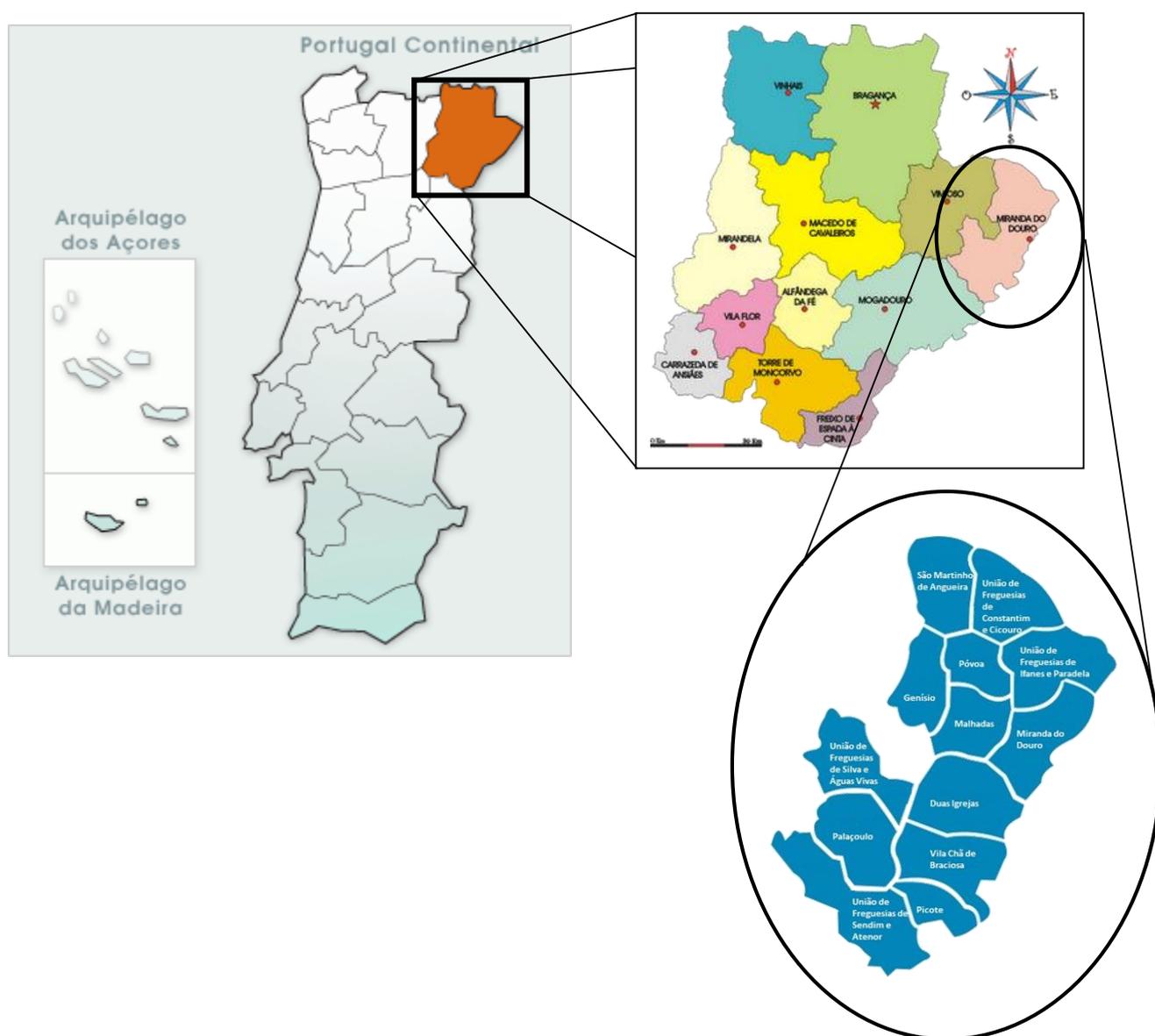
Capítulo I

Caracterização do concelho de Miranda do Douro

1. Enquadramento territorial

O concelho de Miranda do Douro está inserido no NUTS II Norte, NUTS III Alto Trás-os-Montes, distrito de Bragança. Desde outubro 2013, encontra-se subdividido administrativamente em 13 freguesias e 32 localidades.

Mapa 1 – Localização do concelho de Miranda do Douro



Confine a noroeste com o concelho de Vimioso e a sudoeste com o concelho de Mogadouro. A norte, este e sul, o seu território faz fronteira com a Espanha.

Está situado no interior do território português, sendo o concelho mais a oriente do nosso país. A sua proximidade com a Espanha proporcionou fortes relações comerciais e turísticas com esse país. O IC5 veio alterar esta dinâmica, sendo cada vez mais numerosos os visitantes de origem nacional.

Mapa 2 – Vias rodoviárias do distrito de Bragança



O principal acesso externo do concelho de Miranda do Douro é o IC5 (Duas Igrejas-Murça), o qual aproximou a Terra de Miranda ao litoral, graças também à A4 (Quintanilha-Porto) e ao IP2 (Macedo de Cavaleiros-A25).

Mapa 3 - Rede viária do concelho de Miranda do Douro



Em relação às acessibilidades internas, o concelho dispõe de uma boa rede viária municipal:

- N 221: liga o concelho de Miranda do Douro ao concelho de Mogadouro;
- N 218: liga o concelho de Miranda do Douro ao concelho de Vimioso e a Espanha (pela barragem de Miranda);
- EM 542: liga Miranda do Douro à parte norte do concelho e a Espanha (fronteira do cabeço da Luz).

Quadro 1 - Distância, em km, entre Miranda do Douro e as localidades do concelho.

Águas Vivas	Aldeia Nova	Atenor	Barrocal de Douro	Cércio	Cicouro	Constantim	Duas Igrejas	Especiosa	Fonte de Aldeia	Fonte Ladrão	Freixiosa	Genísio	Granja	Ifanes	Malhadas	Palaçoulo	Palancar	Paradela	Penha Branca	Picote	Póvoa	Prado Gatão	Quinta do Cordeiro	S. Martinho de Angueira	S. Pedro da Silva	Sendim	Teixeira	Vale de Águia	Vale de Mira	Vila Chã de Bractosa
19	8	27	22	6	21	17	10	18	16	22	10	14	22	11	8	22	7	14	6	18	12	20	13	23	20	23	30	7	5	14

Quadro 2 - Distância entre Miranda do Douro e localidades relevantes.

Localidade	Distância
Bragança	75 km
Lisboa	500 km
Mogadouro	48 km
Porto	260 km
Vila Real	170 km
Vimioso	28 km

2. Caracterização demográfica

No sentido de caracterizar esta região, analisam-se a população residente e a densidade populacional. Para tal, são usados os dados dos censos 2011, assim como os dos censos de 1991 e 2001, e ainda os dados disponíveis das Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, de 2015, de forma a analisar a evolução populacional do concelho.

Com cerca de 488 km² e 7138 habitantes¹, o concelho de Miranda do Douro insere-se numa área fracamente povoada e é um dos concelhos com menor índice de ocupação em

¹ INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

Trás-os-Montes e no resto do país. Tendo sofrido um declínio populacional desde 1960, a densidade populacional do concelho tem vindo a diminuir, situando-se em 2015¹ nos 14,7 habitantes/km².²

De acordo com os dados do INE de 2015, a taxa de natalidade do concelho mirandês situa-se abaixo da taxa regional e nacional. Relativamente à taxa de mortalidade no concelho², verifica-se que a mesma é mais baixa do que a da região Terras de Trás-os-Montes, no entanto, é mais alta do que a da região Norte e do que a taxa nacional.

Entre os anos 2001 e 2011, todas as freguesias do concelho perderam população, sendo exceções as freguesias de Miranda do Douro e Palaçoulo, tendo a população desta aumentado em cerca de 40%³.

A freguesia com maior densidade populacional é a de Miranda do Douro (com cerca de 60 pessoas/km²) seguida por Sendim (cerca de 35 pessoas /km²). A freguesia com menor densidade populacional é Constantim com 4,90 pessoas /km².⁴

Verifica-se um equilíbrio entre o número de mulheres e de homens no concelho⁵, predominando ligeiramente as pessoas de sexo feminino. A faixa etária dos 25-64 anos representa cerca de 50% da população concelhia. Os maiores de 65 anos representam cerca do dobro dos habitantes entre 0 e 24 anos, o que revela envelhecimento da população mirandesa.⁶ Todas as faixas etárias, com exceção dos 15-24 anos, viram a sua população diminuir, sendo o reflexo da redução do número de habitantes no concelho⁷.

Cerca de 55% dos habitantes do nosso concelho são casados e aproximadamente 30% são solteiros. Os viúvos representam cerca de 11% da população, consequência do envelhecimento da população.⁸

Relativamente à população estrangeira residente no concelho, esta representa cerca de 1,3% do total concelhio, sendo que as nacionalidades com maior representatividade são a brasileira seguida pela espanhola.⁹

² Consultar Quadro 3

³ Consultar Quadro 4

⁴ Consultar Quadro 5

⁵ Consultar Gráfico 2

⁶ Consultar quadro 6

⁷ Consultar Gráfico 3

⁸ Consultar Quadro 8

⁹ Consultar Quadro 9

Quadro 3 - Densidade populacional no concelho de Miranda do Douro.

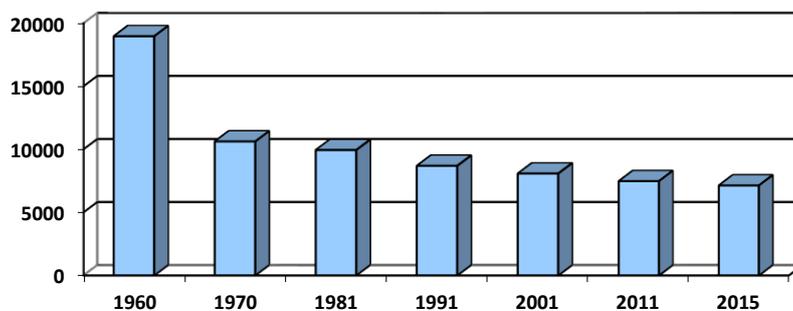
Área Geográfica	Área (Km ²)	N ^o Habitantes (2015)	Densidade populacional (hab/km ²) (2015)	Variação da população (%)		Taxa de natalidade (‰) (2015)	Taxa de nupcialidade (‰) (2015)	Taxa de mortalidade (‰) (2015)	Saldo natural (n.º) (2015)
				2001-2011	2011-2015				
Miranda do Douro	488	7138	14,7	-7,5%	-4,9%	3,9 ‰	2,9 ‰	14,8 ‰	-78
Terras de Trás-os-Montes*	5541	110759	20	-8,2%	-6,2%	5,7 ‰	3 ‰	15,5 ‰	-1088
Região Norte	21278	3 603 778	169,3	+0,06%	-2,4%	7,5 ‰	3,4 ‰	9,3 ‰	-6 291
Portugal	92090	10 341 330	112,1	+1,9%	-2,1%	8,3 ‰	3,1 ‰	10,5 ‰	-23 011

*Nota: Em 2013, a NUT III-Alto Trás-os-Montes foi subdividida em duas: Terras de Trás-os-Montes e Alto Tâmega

Fontes: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

Gráfico 1 - Evolução da população no concelho de Miranda do Douro (1960-2015).



Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

Quadro 4 - Evolução da população residente, por freguesias (2001-2011).

Freguesias	2001	2011	Variação 2001-2011
Águas Vivas	-	163	-
Atenor	172	121	-29,6%
Cicouro	105	95	-9,5%
Constantim	117	109	-6,8%
Duas Igrejas	749	599	-20%

Freguesias	2001	2011	Varição 2001-2011
Genísio	233	186	-20,2%
Ifanes	205	160	-22%
Malhadas	399	344	-13,8%
Miranda do Douro	2154	2254	4,6%
Palaçoulo	399	554	38,8%
Paradela	165	151	-8,5%
Picote	371	301	-18,9%
Póvoa	244	208	-14,8%
São Martinho	359	307	-14,5%
Sendim	1432	1366	-4,6%
Silva	311	237	-23,8%
Vila Chã	391	327	-16,4%

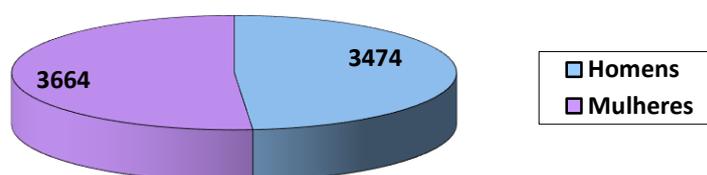
Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 5 - Evolução da densidade populacional, por freguesias (1991-2001-2011).

Freguesias	Área km ²	1991		2001		2011	
		Pop. residente	Dens. pop. (hab/km ²)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km ²)	Pop. residente	Dens. pop. (hab/km ²)
Águas Vivas	14	-	-	-	-	163	11,64
Atenor	23,1	206	8,9	172	7,45	121	5,23
Cicouro	14,05	112	7,7	105	7,24	95	6,76
Constantim	22,2	171	7,7	117	5,27	109	4,90
Duas Igrejas	49,2	814	16,5	749	15,22	599	12,17
Genísio	29,8	261	8,8	233	7,82	186	6,24
Ifanes	28,5	281	9,9	205	7,19	160	5,61
Malhadas	27,5	408	14,8	399	14,51	344	12,50
Miranda do Douro	37,5	1875	50	2154	57,44	2254	60,10
Palaçoulo	50,1	725	14,5	399	7,96	554	11,05
Paradela	13,8	144	10,4	165	11,96	151	10,94
Picote	20	486	24,3	371	18,55	301	15,05
Póvoa	22,4	291	13	244	10,89	208	9,28
São Martinho	37	437	11,8	359	9,7	307	8,29
Sendim	38,3	1422	37,1	1432	37,39	1366	35,66
Silva	31,4	380	12,1	311	9,9	237	7,54
Vila Chã	42,8	436	10,2	391	9,14	327	7,64

Fontes: Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro
INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Gráfico 2- Distribuição da população por sexos (2015).



Fonte: INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

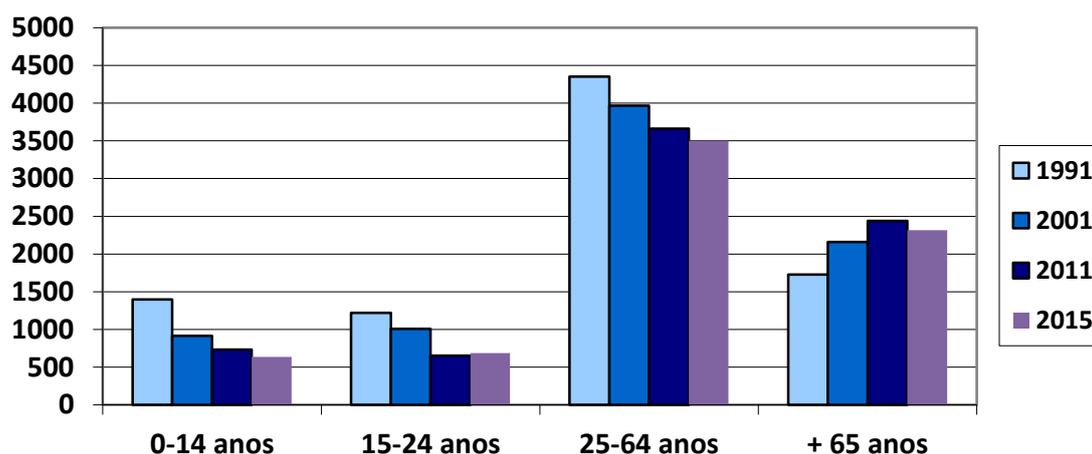
Quadro 6 - Evolução da estrutura etária da população em Miranda do Douro: 1981, 1991, 2001, 2011 e 2015.

	1981		1991		2001		2011		2015	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
0 - 14 Anos	2172	21,8	1398	16,08	915	11,37	731	9,77	635	8,90
15 - 24 Anos	3648	36,7	1220	14,03	1008	12,52	651	8,70	687	9,62
25 - 64 Anos	2660	26,7	4351	50,02	3967	49,29	3663	48,96	3500	49,03
65 e + Anos	1468	14,8	1728	19,87	2158	26,82	2437	32,57	2316	32,45

Fontes: Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro

INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

Gráfico 3 - Representatividade dos grupos etários da população de Miranda do Douro em 1991, 2001, 2011 e 2015.

Fontes: Plano Diretor Municipal de Miranda do Douro

INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

INE, I.P., Estatísticas Demográficas e Estimativas Provisórias da População Residente, 2015

Quadro 7 - Estrutura da população presente e residente no concelho de Miranda do Douro (2011).

	Pop. residente	Pop. presente	Famílias clássicas residentes	Alojamentos familiares
Miranda do Douro (concelho)	7482	7211	3055	5513
Águas Vivas	163	147	69	111
Atenor	121	115	58	110
Cicouro	95	97	43	96
Constantim	109	100	56	112
Duas Igrejas	599	562	266	452
Genísio	186	179	89	194
Ifanes	160	158	79	181

	Pop. residente	Pop. presente	Famílias clássicas residentes	Alojamentos familiares
Malhadas	344	343	138	246
Miranda do Douro	2254	2237	850	1443
Palaçoulo	554	515	196	309
Paradela	151	146	59	97
Picote	301	291	128	253
Póvoa	208	210	90	144
São Martinho de Angueira	307	296	144	320
Sendim	1366	1285	527	976
Silva	237	230	112	199
Vila Chã de Braciosa	327	300	151	270

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 8 - População residente no concelho, segundo o estado civil (2011).

Freguesia	Total HM	Solteiro		Casado		Divorciado		Viúvo	
		HM	H	HM	H	HM	H	HM	H
Águas Vivas	163	50	30	92	47	0	0	21	7
Atenor	121	30	19	70	35	2	0	19	4
Cicouro	95	35	22	43	22	1	0	16	3
Constantim	109	16	9	70	35	1	1	22	4
Duas Igrejas	599	165	88	357	178	12	10	65	14
Genísio	186	42	28	122	61	0	0	22	5
Ifanes	160	46	32	83	41	3	0	28	3
Malhadas	344	116	65	188	94	5	2	35	9
Miranda do Douro	2254	835	438	1135	566	85	38	199	43
Palaçoulo	554	184	108	316	160	2	1	52	16
Paradela	151	39	23	91	47	0	0	21	6
Picote	301	88	49	163	83	4	2	46	12
Póvoa	208	52	30	124	63	2	2	30	11
S. Martinho de Angueira	307	70	42	170	87	5	2	62	17
Sendim	1366	520	285	703	355	21	10	122	23
Silva	237	61	41	140	71	4	2	32	7
Vila Chã de Braciosa	327	87	55	190	96	3	3	47	10
Total concelho	7482	2436	1364	4057	2041	150	73	839	194

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 9 - População estrangeira residente no concelho, segundo a nacionalidade (2018).

Nacionalidade	Total	Homens	Mulheres
Total Distrito	3 273	1 604	1 669
Total Concelho	90	43	47
Brasil	38	14	24
Cabo Verde	3	2	1
Canadá	1	1	0
China	6	3	3
Colômbia	1	1	0

Cuba	1	0	1
Espanha	24	13	11
França	4	2	2
Honduras	1	0	1
Itália	1	1	0
Reino Unido	1	1	0
Roménia	1	1	0
Ucrânia	8	4	4

Fonte: www.sefstat.sef.pt (2019)

3. Caracterização socioeconómica

Os dados dos censos 2011 revelam que, entre 2001 e 2011, a população mirandesa procurou aumentar as suas competências escolares. Assim, observamos um aumento do número de residentes que concluíram o 3º Ciclo de Ensino Básico (+6%), o Ensino Secundário (+2%) e o Ensino Pós-secundário (+1%).¹⁰

Em termos económicos, prevalece o setor terciário, seguindo-se o secundário e finalmente o primário, o qual registou uma queda muito acentuada ao longo da última década.¹¹

Em 2011, cerca de 43% da população mirandesa, com mais de 15 anos, era economicamente ativa. A população inativa, com mais de 15 anos, representava 57%.¹²

Relativamente ao desemprego, verifica-se uma queda acentuada do número de desempregados, ao longo do último ano, em cerca de 19%, reforçando a forte redução já verificada no ano transato.¹³

Assim, em agosto 2019, estavam inscritas no Centro de Emprego 159 pessoas, contra 196, no mesmo mês do ano 2018. No que diz respeito ao género, a redução registada tem o mesmo valor nos homens e nas mulheres (-19%), embora haja mais desemprego nas pessoas de sexo feminino. Relativamente aos grupos etários, verifica-se também uma descida em todas as faixas, sendo mais significativa a redução do desemprego na população entre 35 e 54 anos (-27%).¹³

Quanto ao tempo de inscrição, reduziu em cerca de 17% o número de desempregados de longa duração, tendo também baixado em cerca de 22% o número de pessoas em situação de desemprego há menos de um ano. O número de desempregados à procura de um novo emprego registou uma descida de 19% e o das pessoas à procura do primeiro emprego reduziu cerca de 21%.¹³

¹⁰ Consultar Quadro 10 e Gráficos 4 e 5

¹¹ Consultar Quadro 11

¹² Consultar Quadro 12

¹³ Consultar Quadro 15

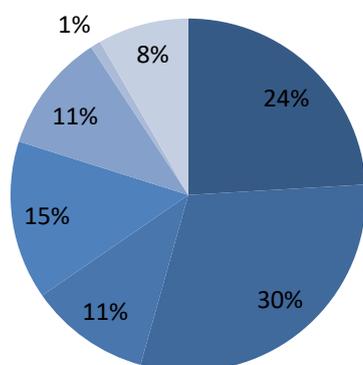
No que diz respeito às habilitações literárias, verifica-se uma forte descida em todos os grupos, exceto nas pessoas com o 3º ciclo do ensino básico concluído, onde o valor estagnou.¹³

Quadro 10 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).

Total	Nível de ensino atingido						
	Nenhum	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Pós-secundário	Superior
7482	1800	2265	824	1089	815	70	619

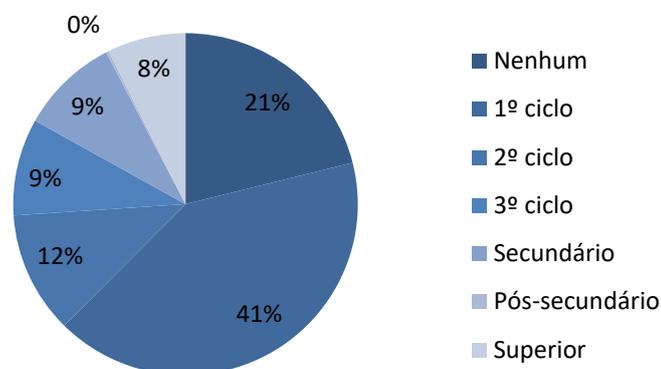
Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Gráfico 4 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2001).



Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2001

Gráfico 5 - População residente segundo o nível de ensino atingido (2011).



Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 11 - População residente por setores económicos (2011).

	População economicamente ativa			Taxa de atividade%	
	Primário	Secundário	Terciário	2001	2011
Norte	43023	533848	925012	37,40	47,59
Miranda do Douro	286	561	1771	40	38,61

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 12 - População residente por condição perante a atividade económica e grupos etários (2011).

Total	População residente			População ativa		População inativa	
	-15 anos	15 – 60 anos	+ 60 anos	15-60 anos	+ 60 anos	15-60 anos	+ 60 anos
7482	730	3811	2941	2643	246	1168	2695

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 13- População empregada por atividade económica (2011).

	Total
Agricultura, produção animal, caça e silvicultura	286
Indústrias extrativas	16
Indústrias transformadoras	227
Produção e distribuição de eletricidade, gás e água	47
Construção	264
Comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico	433
Alojamento e restauração	167
Transportes, armazenagem e comunicações	45
Atividades financeiras	102
Atividades imobiliárias, alugueres e serviços prestados às empresas	59
Administração pública, defesa e segurança social obrigatória	365
Educação	243
Saúde e ação social	256
Outras atividades de serviços coletivos, sociais e pessoais	59
Atividades das famílias com empregados domésticos e atividades de produção das famílias para uso próprio	39
Atividades desportivas e culturais	10

Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 14 - População residente segundo a principal atividade (2011).

Trabalho	2568
Rendimento de propriedade	40
Subsídio de desemprego	92
Subsídio temporário por acidente de trabalho	22
Outros subsídios temporários	24
Rendimento Social de Inserção	35
Pensão / Reforma	2679
Apoio Social	40
A cargo da família	1060
Outro	192

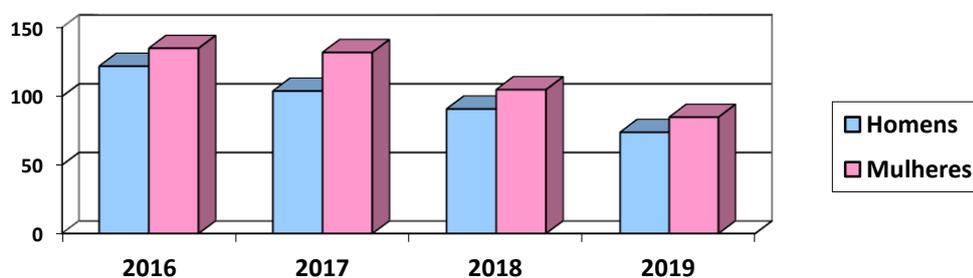
Fonte: INE, Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011

Quadro 15 - Desemprego no concelho por grupos etários, tempo de inscrição e habilitações escolares (2015-2019).

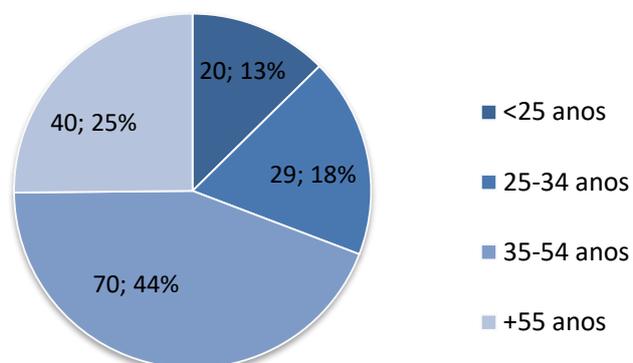
		08/2016	08/2017	08/2018	08/2019	Varição 08/2018- 08/2019
Total	H	122	104	91	74	-19%
	M	135	132	105	85	-19%
Grupos etários	<25	31	38	26	20	-23%
	25 a 34	57	45	37	29	-22%
	35 a 54	122	109	96	70	-27%
	55 e +	47	44	37	40	-8%
Tempo de inscrição (meses)	< 1 ano	111	100	79	62	-22%
	1 ano e +	146	136	117	97	-17%
	1º Emprego	42	48	34	27	-21%
	Novo emprego	215	188	162	132	-19%
Habilitações escolares	<1º ciclo	39	41	39	31	-21%
	1º ciclo	25	25	24	17	-29%
	2º ciclo	36	36	31	23	-26%
	3º ciclo	52	45	33	33	=
	Secundário	62	51	44	34	-23%
	Superior	43	38	25	21	-16%

Fonte: Centro de Emprego

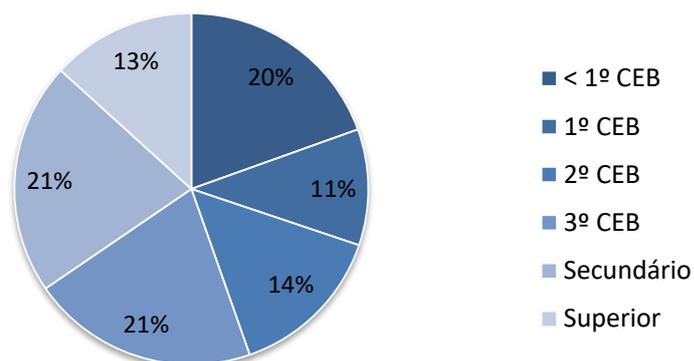
Gráfico 6- Evolução da taxa de desemprego no concelho de Miranda do Douro, por sexos (2016- 2019).



Fonte: Centro de Emprego

Gráfico 7 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por grupos etários (08/2019).

Fonte: Centro de Emprego

Gráfico 8 - Distribuição das pessoas desempregadas do concelho, por habilitações escolares (08/2019).

Fonte: Centro de Emprego

Capítulo II

Enquadramento e caracterização da educação no concelho

A rede escolar do concelho de Miranda do Douro é constituída por um agrupamento de escolas que reúne três jardins-de-infância (Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo), duas escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Miranda do Douro e Palaçoulo), uma Escola Básica (1º, 2º e 3º Ciclo) em Sendim e uma Escola Básica (2º e 3º Ciclo) e Secundária em Miranda do Douro.

O agrupamento tem como área de influência o concelho de Miranda do Douro e algumas freguesias dos concelhos de Vimioso e Mogadouro.

Em termos organizacionais, é de referir que foi aprovado pelo Conselho Geral o Regulamento Interno do Agrupamento, um documento fundamental para a autonomia da instituição e para o bom funcionamento das diversas estruturas.

Foi também recentemente aprovado o novo Projeto Educativo do Agrupamento, onde são traçadas as prioridades estratégicas e as principais linhas orientadoras do trabalho a realizar, nomeadamente a ligação à comunidade, o desenvolvimento de competências, a segurança e a saúde / educação sexual.

Na vertente da ligação à comunidade, a defesa e lecionação da Língua e da Cultura Mirandesa são peças essenciais do nosso projeto, garantindo-lhe assim características únicas. Importa, no entanto, sedimentar as estruturas do ensino desta língua e criar condições de estabilidade aos respetivos docentes, de forma a evitar a instabilidade e as incertezas da aprovação anual do projeto.

O Conselho Geral e o Conselho Pedagógico, estruturas mestras do agrupamento, funcionam com a devida regularidade e representam espaços de discussão profícua, onde os diversos membros da comunidade educativa podem apresentar as suas opiniões e os seus contributos.

O Agrupamento dispõe de duas associações de pais, motivadas e colaborantes.

Em termos de oferta educativa, o Agrupamento assume-se como polo de atração em relação aos Concelhos vizinhos, nomeadamente no ensino secundário e profissional, sendo essencial garantir, portanto, uma diversidade de ofertas que vão de encontro às

expectativas de alunos e encarregados de educação. Continuaremos apostados na manutenção da oferta do Curso de Ciências e Tecnologias, do Curso de Línguas e Humanidades, dos Cursos Profissionais de Comércio e Turismo, garantindo, assim, a oferta de 30% de oferta profissionalizante.

No ensino pré-escolar e no primeiro ciclo continuamos com a parceria com a autarquia local, a qual tem garantido a oferta das atividades de enriquecimento curricular para todos os alunos (Inglês, Música e Educação Física) e a necessária componente de apoio à família.

Em termos de instalações, está a decorrer neste momento uma grande intervenção na Escola Básica e Secundária ao nível das infraestruturas de abastecimento de água e saneamento, que se encontram bastante danificadas devido à idade. O projeto de intervenção, no montante de cerca de 1 milhão de euros, em parceria do Ministério da Educação com o Município de Miranda do Douro, inclui ainda diversos trabalhos como a construção de um auditório, a substituição das placas de fibrocimento do telhado, a aplicação de revestimento em todas as paredes, a substituição de todas as janelas e a requalificação de casas de banho. Faltará posteriormente a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha.

A EB1 de Miranda necessita de uma intervenção generalizada para melhoria de condições de trabalho da comunidade escolar.

No decurso deste ano letivo continuará a ser implementada a avaliação interna do Agrupamento, instrumento essencial de melhoria da organização, preparando assim o caminho para a avaliação externa, que se prevê vir a ser aplicada neste ano letivo ou no próximo.

Na sequência da avaliação externa a que o Agrupamento se submeteu em 2014/2015, a qual nos atribuiu a menção de BOM, em todas as áreas avaliadas.

Entretanto, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, criado por Resolução do Conselho de Ministros nº 23/2016, foi elaborado um Plano de Ação Estratégica que vai integrar o Plano de Melhoria. Este Plano estabelece metas de sucesso em relação ao histórico do Agrupamento:

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

	Histórico de sucesso			Metas de sucesso			
	2015 - 2016		Histórico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	Alunos inscritos	Alunos aprovados	Histórico anterior (Média)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (obtido)	Taxa sucesso (meta)
1º Ciclo	185	183	97,8	100%	99,4	99,0%	99,0%
2º Ciclo	83	79	95,8	100%	100%	99,0%	99,0%
3º Ciclo	151	133	84,9	97,7%	91,7%	91,6%	93,6%
Secundário	111	90	75,2	79,6%	77%	84,0%	82,0%

No âmbito da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular, criada pelo Decreto-Lei 55/2018, tendo em mente a melhoria dos procedimentos e dos consequentes resultados, foi delineada uma Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola que vai ao encontro do Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório. Trata-se de um perfil de cariz humanista que acaba por recentrar a atividade da escola, tendo por base os valores fundamentais da pessoa e da dignidade humana.

Infelizmente, devido à crise económica que temos vindo a atravessar, o orçamento de funcionamento do agrupamento tem sofrido algum emagrecimento, o que tem limitado as nossas possibilidades de intervenção.

De uma forma geral, fazemos um balanço bastante positivo do trabalho que realizamos, tendo a perfeita noção que o contributo e o profissionalismo de cada um são essenciais para a causa comum.¹⁴

1 - Ensino pré-escolar

1.1- Oferta

O concelho de Miranda do Douro conta com três jardins-de-infância públicos, um particular (Santa Casa da Misericórdia) e duas creches (Santa Casa da Misericórdia e Casa da Criança Mirandesa). Os jardins-de-infância da tutela do Ministério da Educação encontram-se num estado de conservação geral razoável, sendo necessário realizar obras estruturantes no JI de Sendim e obras pontuais no JI de Palaçoulo. Considerando a abertura de uma terceira sala no JI de Miranda do Douro, este estabelecimento tem-se revelado pequeno para as necessidades atuais, pois só dispõe de duas salas de aulas. O

¹⁴ Texto da responsabilidade do Diretor do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Prof. António M. M. Santos.

1.2 - Dados estatísticos*1.2.1 - Evolução das matrículas***Quadro 16 - Matrículas no pré-escolar, por anos letivos.**

Pré-Escolar		Freguesia	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Público	JI Miranda do Douro	Miranda do Douro	47	41	49	71
	JI Sendim	União de Freguesias Sendim, Atenor e Teixeira	36	33	29	32
	JI Palaçoulo	Palaçoulo	7	7	6	3
	TOTAL		90	81	84	106
Particular		Miranda do Douro	21	25	14	15
TOTAL			111	106	98	121

Fontes: Agrupamento de Escolas / Sta. Casa da Misericórdia

*1.2.2 – Pessoal docente e não docente***Quadro 17 - Evolução do pessoal docente e não docente, no pré-escolar.**

	2016/2017				2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	Público		Particular		Público		Particular		Público		Particular		Público		Particular	
	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	Miranda	Sendim Palaçoulo	Miseric.	
Pessoal docente	2	5	1	2	5	1	2	5	1	3	4	1	3	4	1	
Pessoal n/docente	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	1	

Fontes: Agrupamento de Escolas / Sta. Casa da Misericórdia

2 - 1º ciclo do Ensino Básico

2.1 – Oferta

O concelho mirandês dispõe de três escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) em Miranda de Douro, Sendim e Palaçoulo, sendo que, em Sendim, o 1º ciclo do Ensino Básico é lecionado nas instalações da Escola Básica de Sendim. São todas escolas públicas, sob a tutela do Ministério da Educação.

A escola de Palaçoulo encontra-se num bom estado de conservação, sendo de construção recente. A escola de Miranda do Douro necessita de obras estruturantes urgentes¹⁵, as quais só poderão ser realizadas após a transferência efetiva das competências em matéria de Educação para a Câmara Municipal. A autarquia procedeu à substituição do pavimento do polivalente. Também foram melhoradas as instalações sanitárias usadas pelos alunos. Muito preocupante continua a ser a existência do telhado em fibrocimento, para o qual já se solicitou diversas vezes atenção especial ao Ministério da Educação.

Relativamente a Sendim, continuam em vigor os protocolos assinados, em 2014, entre a Câmara Municipal e a DGEstE e entre a autarquia e o Agrupamento de Escolas, para permanência dos alunos do 1º ciclo nas instalações da Escola Básica. Foram realizadas obras de adaptação na EB com o propósito de acolher as crianças de 1º Ciclo, e ainda colocado um coberto no recreio.

No presente ano escolar, verifica-se novamente uma redução do número de alunos, sendo bastante acentuada em Miranda do Douro. Esta escola conta com seis turmas, em que nenhuma é mista. Existem três turmas no 1º ciclo de Sendim, sendo que uma é mista. Em Palaçoulo, existe uma só turma que reúne os quatro anos de escolaridade.

Reduziu, em relação ao ano transato, o número de professores e de assistentes operacionais.

No ano letivo transato, não se registaram retenções e foram transferidos três alunos.

¹⁵ Consultar Capítulo V – Propostas de intervenção

Mapa 5 - Localização das escolas do 1º CEB do concelho de Miranda do Douro.



2.2 – Dados estatísticos

2.2.1 - Evolução das matrículas

Quadro 18 - Evolução das matrículas no 1º CEB.

1º Ciclo	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
EB1 Miranda	125	110	109	93
EB1 Sendim	54	51	44	43
EB1 Palaçoulo	8	7	8	8
TOTAL	187	168	161	144

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.2 – Retenções 1º Ciclo

Quadro 19 – Retenções no 1º CEB.

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
2015/2016	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0
2017/2018	0	1	0	0
2018/2019	0	0	0	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.3 -Transferências de alunos para outras localidades

Quadro 20 - Transferências de alunos do 1º CEB para outras localidades.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019
Total	4	6	0	3

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

2.2.4 – Pessoal docente - não docente

Quadro 21 - Evolução do pessoal docente/não docente no 1º CEB.

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Docentes	Miranda	9	8	11	10
	Sendim	3	4	7	5
	Palaçoulo	1	1	1	1
Pessoal não docente	Miranda	9 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos	7 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos	7 ass. operacionais 5 cozinheiras 2 guardas noturnos	7 ass. operacionais 4 cozinheiras 2 guardas noturnos
	Sendim	3 ass. operacionais	3 ass. operacionais	3 ass. operacionais	2 ass. operacionais
	Palaçoulo	1 ass. operacional	1 ass. operacional	1 ass. operacional	1 ass. operacional

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3- 2º Ciclo e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

3.1 – Oferta

O concelho mirandês conta com uma Escola Básica e Secundária (2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário) em Miranda do Douro e uma Escola Básica (1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico) em Sendim. Os estabelecimentos de ensino encontram-se num estado de conservação razoável. A Escola Básica e Secundária está a ser alvo de diversas obras de requalificação, no âmbito do Programa Operacional Regional NORTE 2020 e do acordo celebrado entre o ME e a Câmara Municipal para a Requalificação e Modernização das Instalações da EBS de Miranda do Douro. Com um montante aprovado de 1.066.667,05€, a requalificação está a incidir essencialmente na construção de um auditório, aplicação de isolamento exterior de paredes, substituição da caixilharia e da rede de água e saneamento, remoção e substituição do telhado e alteração dos acessos à Direção e Biblioteca Escolar através da construção de novas escadas e colocação de uma plataforma elevatória. Fica por realizar a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha.

No ensino secundário, são propostos os cursos de Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e os cursos profissionais de Técnico de Turismo (10º e 11º ano) e Técnico de Comércio (12º ano).

No presente ano letivo, verifica-se um decréscimo do número de alunos no 2º ciclo de Sendim e no ensino secundário assim como um aumento no 3º ciclo, mais notório em Sendim. Não se verificaram casos de abandono escolar no ano letivo transato. Reduziu de forma bastante significativa o número de alunos retidos no 3º ciclo e secundário mas aumentaram as transferências para outras escolas em 2018/2019. Cerca de 60% dos alunos que concluíram o ensino secundário ingressou no ensino superior público.

Mapa 6 - Localização das Escolas Básicas e Escola Secundária do concelho de Miranda do Douro.



3.2 – Dados estatísticos

3.2.1 - Matrículas

Quadro 22 - Evolução das matrículas no 2º e 3º CEB e no Ensino Secundário.

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2º Ciclo	Miranda	61	63	59	63
	Sendim	29	26	42	30
3º Ciclo	Miranda	91	88	89	91
	Sendim	39	42	42	48
Secundário		103	119	102	86
Profissional		23	35	36	38
PIEF		11	-	-	-
TOTAL		357	373	370	356

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Quadro 23 - Alunos matriculados no curso profissional-nível secundário em 2019/2020.

	1º ano (10º)	2º ano (11º)	3º ano (12º)
Técnico de comércio	-	-	9
Técnico de turismo	14	15	-

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.2 – Retenções e abandono escolar

Quadro 24 - Retenções por nível de escolaridade e ano letivo.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2º ciclo	9	0	0	0
3º ciclo	14	3	10	3
Secundário	33	23	24	10

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Quadro 25 - Abandono escolar por ano de escolaridade e ano letivo.

		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
EBS de Miranda	2ºciclo	0	0	0	0
	3ºciclo	0	0	0	0
	secundário	1	0	0	0
EB de Sendim	2ºciclo	0	0	0	0
	3ºciclo	0	0	0	0
Total		1	0	0	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.3 - Transferências de alunos para outras localidades

Quadro 26 - Transferências de alunos para outras localidades.

Nível de ensino	Nº de alunos			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2º CEB	2	1	1	5
3º CEB	5	4	1	8
Secundário	13	22	8	16

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.4 – Ingresso no ensino superior público

Quadro 27 – Ingresso no ensino superior público.¹⁶

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N.º de alunos que concluíram o 12º ano	33	16	19	33
N.º de alunos que ingressaram o ensino superior público	21	14	19	19

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.5 - Pessoal docente

Quadro 28 - Evolução do n.º de professores do 2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
AEMD	65	61	62	61

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

3.2.6 – Pessoal não docente

Quadro 29 - Distribuição do pessoal não docente no ano letivo 2017/2018 (2º Ciclo/ 3º Ciclo e Secundário).

Categoria	EB2/3-ES Miranda do Douro	EB Sendim
Chefe serv. Adm. escolar	1	-
Assistentes técnicos	8	3
Assistentes operacionais	14	11
Cozinheiras	3	2
Guarda noturno	1	0

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

4 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

No âmbito do Aviso nº NORTE-66-2016-29, “Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar e seus Projetos”, foram apresentados e candidatados pela Câmara Municipal e pela CIM Terras de Trás-os-Montes várias candidaturas, as quais foram aprovadas no início do ano 2018 e terão a duração de 36 meses. Ao nível da CIM-TTM, foram aprovados 22 projetos, sendo 7 de intervenção supramunicipal. A Câmara Municipal de Miranda do Douro desenvolve localmente dois projetos: “Equipa Multidisciplinar_Miranda+ Integrar / Inovar” e “Promoção da Cultura “Terras de Miranda””.

¹⁶ Não se dispõe de dados relativamente a entradas noutros sistemas de ensino.

As diversas ações têm o propósito de reduzir os níveis de insucesso escolar verificados. A taxa de alunos com níveis negativos deverá ser reduzida em, pelo menos, 10% e a taxa de retenção e desistência em 25%.

A. Projetos Supramunicipais

1. Ciência Itinerante nas Terras de Trás-os-Montes (investimento: 899.000€)

Pretende a realização de ações de promoção das competências científicas e tecnológicas, através do reforço do ensino das ciências fundamentais e naturais e da aquisição/apetrechamento de laboratórios (EB1 Miranda do Douro – criação de laboratório; EB de Sendim e EB1 de Palaçoulo – aquisição de kits). O projeto destina-se aos alunos do 1º ao 3º CEB e aos docentes de Ciências.

2. Promover a leitura e a escrita (investimento: 397.000€)

Pretende a realização de um estudo para a promoção da aprendizagem da língua mirandesa, o apetrechamento das bibliotecas e um ensino mais eficaz da leitura. Destina-se aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo, seus docentes e ainda aos alunos que frequentam a disciplina de Mirandês e professores de Mirandês.

3. Plano de Ação para a Valorização da Educação – Formação Jovem (investimento: 353.001€)

Procura reestruturar a rede de ensino profissional, alargando o leque de ofertas formativas e aplicar o conceito de “turmas partilhadas” (o aluno recebe a formação geral na escola de origem e realiza a componente prática numa escola profissional). Dirige-se aos alunos do 9º ano que queiram seguir uma via profissional.

4. Rede de Recursos Técnicos e Pedagógicos para o Sucesso Escolar (investimento: 140.000€)

Consiste na capacitação dos técnicos das equipas multidisciplinares, através de formações e elaboração de diversos recursos que os mesmos poderão usar.

5. Promoção de Empreendedorismo (investimento: 72.000€)

Pretende desenvolver nos alunos um espírito empreendedor e realizar concursos para promover o surgimento de projetos empreendedores. Destina-se aos alunos e professores do ensino básico.

6. Dinamização da rede educativa e qualificação das Terras de Trás-os-Montes (investimento: 80.000€)

Criação de um grupo técnico de acompanhamento do projeto, para monitorização e avaliação do mesmo e também para assegurar a continuidade das dinâmicas criadas pelo Plano, através da capacitação das lideranças. Destina-se aos membros das direções das escolas e coordenadores.

7. Estudos, monitorização e avaliação (investimento: 395.645€)

Pretende-se a monitorização e avaliação do Plano e a realização de estudos para produzir conhecimentos sobre a realidade educativa dos concelhos da CIM-TTM. Destina-se à comunidade educativa e comunidade em geral.

B. Projetos concelhios

1. Equipa Multidisciplinar Miranda+ Integrar / Inovar (investimento: 343.757,00€)

Foi criada uma equipa multidisciplinar constituída por quatro técnicas (psicólogo, terapeuta da fala, mediador social e animador cultural) que têm por principais funções trabalhar de forma individualizada com os alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem, problemas comportamentais, risco de abandono escolar... de forma a reverter as situações de insucesso escolar. Existe também uma forte cooperação com as famílias de forma a envolvê-las mais na vida escolar dos seus educandos e capacitá-las para os apoiar de forma mais eficaz e eficiente. No âmbito desta ação, são também organizadas Feiras das Profissões anuais, promovidos concursos escolares na área da cultura e foram adquiridos computadores para criar uma sala de informática na Eb1 de Miranda do Douro. De forma a promover a igualdade de acesso à informação e às novas tecnologias entre todos os alunos do agrupamento, foram também adquiridos computadores, ratos e teclados adaptados para as crianças com necessidades de saúde especiais. Esta medida destina-se aos alunos de todos os níveis de ensino e comunidade educativa.

2. Promoção da Cultura “Terras de Miranda” (investimento: 69.000€)

Foram constituídos grupos de teatro, de Pauliteiros, de música e ainda organizados workshop’s sobre artes tradicionais mirandesas, de forma a motivar os alunos com dificuldades e criar neles novas capacidades, elevando assim a sua autoestima, o seu gosto pela escola e pelos estudos. Serão apresentados à comunidade em geral os trabalhos realizados. Os grupos de teatro e de Pauliteiros destinam-se aos alunos do 3º ciclo de Sendim e do ensino secundário de Miranda do Douro. Os grupos musicais e workshop’s envolvem os alunos de todos os níveis de ensino.¹⁷

5- Educação de Adultos

5.1 - Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD)

A Universidade Sénior de Miranda do Douro (USMMD), fundada em 2012, é promovida pela Câmara Municipal de Miranda do Douro e visa criar e dinamizar regularmente atividades sociais, culturais, educacionais e de convívio.

Este é um projeto de ensino informal, que tem como objetivo dar uma resposta social e cultural a todos os cidadãos com idade igual ou superior a 50 anos, que sintam vontade de aprender, de trocar experiências e participar ativamente em diversas atividades. Mais do que um projeto formativo, a Universidade Sénior de Miranda do Douro pretende ser um projeto social e de saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos seniores. Um dos grandes desafios deste projeto é o incentivo à prática do voluntariado. A Universidade Sénior desenvolve atividades nas seguintes áreas: “Memória Ativa”, Tuna Académica, Teatro Popular Mirandês, Informática I, Redes Sociais, Artes Decorativas, Falar Saúde, Língua Inglesa, Língua Mirandesa, Memória Ativa, Hidroginástica, “A la fala cu’l Mirandês”, Comunicação e Jornalismo e Jogos tradicionais. Os estudantes podem também realizar visitas de estudo e assistir a seminários.

Objetivos da USMMD

- Incentivar a participação e organização dos seniores, em atividades culturais, sociais, de ensino e de lazer;
- Fomentar a qualidade de vida dos seniores, fomentando a sua autoestima;
- Apoiar e dinamizar o voluntariado social;

¹⁷ Atividades 2019 – Anexo 1

- Promover a solidariedade e a tolerância, fomentando a amizade entre gerações;
- Divulgar a história, a cultura, as tradições e as artes entre os seniores.

Dados estatísticos

Em 2019, estão inscritos na Universidade Sénior cerca de 70 alunos (as inscrições continuam abertas ao longo do ano), sendo que as aulas são lecionadas no presente ano letivo, por 13 professores, alguns deles em regime de voluntariado.¹⁸

5.2 – Associação Comercial e Industrial do Concelho de Miranda do Douro (ACIMD)

É com o objetivo de elevar os níveis de qualificação dos ativos com baixas qualificações escolares, desajustadas às necessidades de mercado de trabalho, que a **ACIMD** tem vindo a organizar e a desenvolver Ações de Formação – Formações Modulares Certificadas, no âmbito do Programa Operacional Potencial Humano, através do Catálogo Nacional de Qualificações, para os seus Associados com a seguinte finalidade:

- Apoiar as empresas a cumprir o exposto no código do trabalho (proporcionar formação aos seus funcionários, em áreas estratégicas para a empresa assegurando um mínimo de **35 horas** de formação anual a cada trabalhador);
- Desenvolver as competências profissionais, pessoais e sociais dos trabalhadores, incrementando o seu desenvolvimento económico e tecnológico.

A Formação Modular Certificada tem por base as unidades de formação de curta duração (UFCD).

Até finais de setembro 2018, foram ministradas as seguintes formações:

- ARTESANATO: 75 formandos - 150 horas
- COMÉRCIO: 165 formandos - 350 horas
- CIÊNCIAS INFORMÁTICAS: 165 formandos - 350 horas
- CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL: 45 formandos - 100 horas
- INDÚSTRIAS ALIMENTARES: 75 formandos - 150 horas
- FLORICULTURA E JARDINAGEM: 45 formandos - 100 horas
- SERVIÇOS DE APOIO A CRIANÇAS E JOVENS: 105 formandos - 200 horas
- TRABALHO SOCIAL E ORIENTAÇÃO: 60 formandos - 150 horas
- HOTELARIA E RESTAURAÇÃO: 135 formandos - 250 horas
- CUIDADOS DE BELEZA: 90 formandos - 200 horas

Está prevista formação modular para os anos 2019/2020.

¹⁸ Atividades 2019/2020 – Anexo 2

5.3 – Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP)

É atualmente promovida pelo IEFP a formação modular “Vida Ativa – Ervas Aromáticas”.

6- O ensino da Língua e Cultura Mirandesa

A Língua Mirandesa, falada no Planalto Mirandês, foi reconhecida como segunda língua oficial de Portugal através da Lei 7/99, de 29 de Janeiro. Esta reconhece o direito a preservar e promover a língua mirandesa, enquanto património cultural, instrumento de comunicação e de reforço de identidade da Terra de Miranda.

Embora esta língua seja lecionada desde o ano letivo 1987/88, foi o Despacho Normativo n.º 35/99, de 5 de Julho de 1999 que veio regulamentar o direito à aprendizagem do mirandês, bem como o necessário apoio logístico, técnico e científico.

No presente ano letivo, cerca de 65% dos alunos do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro frequenta a disciplina de Língua e Cultura Mirandesa, a qual tem carácter opcional, mantendo-se assim os números do ano letivo transato e demonstrando o interesse dos alunos por esta disciplina.

Quadro 30 – Evolução do número de alunos a frequentar a disciplina de língua e cultura mirandesa.

	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário	Total
2016/2017	99	188	51	82	19	439
2017/2018	71	163	44	63	32	373
2018/2019	83	147	65	66	31	392
2019/2020	102	132	74	66	24	398

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Pretende-se dar continuidade ao programa de Língua e Cultura Mirandesa que se tem vindo a implementar durante estes anos todos no Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro.

No final do ano letivo, como forma de discriminação positiva e de incentivo ao estudo da língua mirandesa, pretende-se realizar uma visita de estudo – de momento ainda sem destino definido – com os alunos do Segundo Ciclo, Terceiro Ciclo e do Ensino Secundário que estejam inscritos na disciplina de Língua e Cultura Mirandesa.¹⁹

A Câmara Municipal colabora com a Associação de Lhéngua e Cultura Mirandesa no desenvolvimento das várias atividades, muito em especial na implementação do Centro

¹⁹ Texto da responsabilidade do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

de Documentação, na Casa das Quatro Esquinas, Rua da Costanielha, em Miranda do Douro.

A Comissão de Toponímia do concelho de Miranda do Douro concluiu a (re)inventariação de todas as artérias urbanas do concelho, das quais constam listagens em mirandês e em português.

Por último, a Câmara Municipal disponibiliza apoio a todas as instituições do concelho que pretendam usar a língua mirandesa nas suas comunicações e auxilia as visitas de estudo realizadas no âmbito da disciplina Língua e Cultura Mirandesa, através da cedência de transporte.

7 – Ação social escolar

7.1 – Alunos carenciados

Os níveis de carências económicas determinam o valor que cada Encarregado de Educação deverá pagar pela refeição do seu educando:

- Escalão A: isento de pagamento;
- Escalão B: pagamento de 50% do valor da refeição (ano letivo 2019/2020: 0,73€/refeição);
- Escalões C, D e E: pagamento de 100% do valor da refeição (ano letivo 2019/2020: 1,46€/refeição).

Os níveis de carência são definidos de acordo com os escalões atribuídos pela Segurança Social.

No presente ano letivo, verificamos as seguintes alterações:

- No pré-escolar, aumentou o número de alunos subsidiados, essencialmente devido à subida do número de alunos matriculados nesse nível de ensino;
- No 1º ciclo, reduziu o número de alunos abrangidos pelos auxílios económicos, acompanhando a descida do número de discentes;
- No 2º e 3º ciclo e ensino secundário, verifica-se uma descida geral do número de estudantes subsidiados. No entanto, e apesar da redução do número de alunos no ensino secundário, aumentaram as carências económicas nesse nível de ensino (escalão A).

Quadro 31 – Níveis de carências económicas dos alunos do pré-escolar.

	Escalão A Nº de alunos	Escalão B Nº de alunos	Alunos não subsidiados Nº de alunos
2016/2017	24	23	43
2017/2018	25	14	42
2018/2019	16	13	55
2019/2020	26	17	63

Fonte: Município de Miranda do Douro

Quadro 32 – Níveis de carências económicas dos alunos 1º ciclo.

	Escalão A Nº de alunos	Escalão B Nº de alunos	Alunos não subsidiados Nº de alunos
2016/2017	34	48	105
2017/2018	37	38	93
2018/2019	35	35	91
2019/2020	37	30	77

Fonte: Município de Miranda do Douro

Quadro 33 – Níveis de carências económicas dos alunos 2º e 3º Ciclo e Ensino Secundário.

	Escalão A Nº de alunos			Escalão B Nº de alunos			Alunos não subsidiados Nº de alunos		
	2º CEB	3º CEB	ES	2º CEB	3º CEB	ES	2º CEB	3º CEB	ES
2016/2017	22	30	14	21	31	26	47	80	86
2017/2018	15	26	19	25	34	22	48	70	77
2018/2019	24	33	19	24	30	28	47	61	87
2019/2020	24	28	29	22	33	25	57	78	70

Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

7.2 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

As Atividades de Animação e Apoio à Família da rede pública são asseguradas pela Câmara Municipal de Miranda do Douro e têm uma cobertura de 100% no concelho, estando inscritos todos os alunos do pré-escolar neste serviço.

A Câmara Municipal de Miranda do Douro tem mantido a gratuidade do serviço pela aplicação de isenção de pagamento por parte dos Encarregados de Educação.

Este serviço tem respondido às reais necessidades dos pais/encarregados de educação, através do prolongamento de horário (das 8h00 às 9h00, das 12h00 às 14h00 e das 16h00 às 18h30) e do fornecimento de almoço e lanche aos alunos do pré-escolar.

No prolongamento de horário, são propostas aos alunos atividades musicais, desportivas e artísticas e ainda jogos individuais e de equipa (puzzles, jogos de encaixes e construção, “faz-de-conta”, etc). As crianças são acompanhadas por professores do Município (áreas da música e do desporto) e assistentes operacionais.

O serviço de refeição funciona de acordo com o seguinte:

- JI de Miranda do Douro: refeições elaboradas e servidas na EB1 de Miranda do Douro;
- JI de Sendim: refeições elaboradas e servidas no JI de Sendim;
- JI de Palaçoulo: refeições elaboradas no lar de terceira idade de Palaçoulo (Santa Casa da Misericórdia) e servidas nas instalações da EB1/JI de Palaçoulo (ao abrigo de protocolo).

Quadro 34 – Dados das AAAF.

	AAAF – Miranda				AAAF – Sendim				AAAF – Palaçoulo			
	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares	Nº salas	Nº crianças	Nº crianças c/ refeição	Nº auxiliares
2016/2017	2	46	46	3	2	36	36	3	1	7	7	1
2017/2018	2	42	42	3	2	33	33	3	1	7	7	1
2018/2019	2	49	49	3	2	29	29	3	1	6	6	1
2019/2020	3	71	71	3	2	32	32	3	1	3	3	1

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.3 – Componente de Apoio à Família

O Município oferece, em colaboração com o Agrupamento de Escolas, a Componente de Apoio à Família aos alunos do 1º ciclo.

Este apoio consiste no acompanhamento das crianças, cujos pais não têm possibilidade de os ir buscar à escola às 17h30, até às 18h30. Os alunos aguardam pela chegada dos pais numa sala da escola, onde podem ler, realizar os trabalhos de casa, brincar..., sob a orientação e vigilância de assistentes operacionais.

7.4 – Serviço de refeição (alunos do 1º ciclo)

Todos os alunos do 1º Ciclo têm acesso ao serviço de refeição, de acordo com o seguinte:

- EB1 de Miranda do Douro: refeições elaboradas e servidas nas instalações da escola;
- EB de Sendim: refeições elaboradas e servidas nas instalações da EB de Sendim (ao abrigo de protocolo);
- EB1 de Palaçoulo: refeições elaboradas no lar de terceira idade de Palaçoulo (Santa Casa da Misericórdia) e servidas nas instalações da EB1/JI de Palaçoulo (ao abrigo de protocolo).

As ementas obedecem às diretrizes emanadas pelo ministério, de acordo com a Circular n.º 3097/DGE/2018, e são avaliadas anualmente pela nutricionista do Centro de Saúde de Miranda do Douro.

A Lei n.º11/2017, de 17 de abril, tornou obrigatória a disponibilização de uma ementa vegetariana nas cantinas escolares. De forma a evitar o desperdício alimentar, nos refeitórios sob a responsabilidade da Câmara Municipal, este serviço foi disponibilizado através de pré-inscrição, não tendo havido inscritos na opção vegetariana. Nas cantinas do Agrupamento de Escolas, é disponibilizada diariamente uma ementa vegetariana, sendo que cerca de uma dúzia de alunos optam diariamente por este tipo de refeições.

Quadro 35 - Refeições servidas aos alunos do 1º Ciclo.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
EB1 Miranda do Douro	15054	15906	13205	12877
EB1 Sendim	6927	7101	6956	6102
EB1 Palaçoulo	1345	1292	1173	1322
TOTAL	23326	24299	21334	20301

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.5 – Abertura de refeitórios em períodos de interrupção letiva

Dando cumprimento ao Despacho n.º7255/2018, de 31 de julho, os refeitórios do Município e do Agrupamento de Escolas manter-se-ão abertos, durante as interrupções letivas do Natal e da Páscoa, para servir refeições aos alunos beneficiários da ação social escolar, devendo ser mantidas as mesmas condições de pagamento.

7.6 - Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

A Câmara Municipal assegura a oferta de aulas de Atividade Física e Desportiva e Música aos alunos do 1º Ciclo, ficando ao cargo do Agrupamento de Escolas de Miranda do

Douro, a responsabilidade da oferta da disciplina de Língua e Cultura Mirandesa. Relativamente ao Inglês, o professor do Município leciona aos 1º e 2º anos, sendo o ensino dessa língua nos 3º e 4º anos assegurado por um docente do Agrupamento de Escolas.

Cada sessão tem a duração de 60 minutos, ocorrendo de acordo com o seguinte:

- Atividades Física e Desportiva: 1 hora/semana nos 1º, 2º e 4º anos e 2 horas/semana no 3º ano;
- Língua e Cultura Mirandesa: 2 horas/semana nos 1º e 2º anos e 1 hora semanal nos 3º e 4º anos;
- Ensino do Inglês: 1 hora/semana nos 1º e 2º anos e 2 horas semanais nos 3º e 4º anos;
- Ensino da Música: 1 hora semanal em todos os anos de escolaridade.

No ensino pré-escolar, em horário letivo, os alunos frequentam aulas semanais nas seguintes áreas: Educação Física e Desportiva, Música, Inglês e Mirandês.

Todos os alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas estão inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular.

Quadro 36 – Dados estatísticos das AEC/Pré-escolar.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
N.º docentes	5	5	5	5
N.º de alunos inscritos (pré-escolar e 1º ciclo)	277	249	245	250

Fonte: Município de Miranda do Douro

7.7 - Transportes escolares

Durante o presente ano letivo, a Câmara Municipal de Miranda do Douro continua a assegurar o transporte gratuito de todos os alunos do concelho, de todos os níveis de ensino, através da utilização dos transportes públicos e ainda da contratação de serviços à empresa António Augusto Santos.

Durante o presente ano letivo, estão a ser transportados 388 alunos, de acordo com a seguinte distribuição:

- 24 alunos do pré-escolar;
- 69 alunos do 1º CEB;
- 72 alunos do 2º CEB;
- 103 alunos do 3º CEB;
- 120 alunos do ensino secundário.

Realizam-se oito circuitos públicos e dois especiais urbanos, conforme mapa constante do anexo 3.

Dando continuidade aos anos letivos anteriores, são transportados para a EBS de Miranda do Douro, alunos do concelho mirandês assim como outros oriundos das freguesias de Caçarelhos, Vilar Seco e Vimioso.

De igual modo, são transportados para a EB de Sendim, estudantes provenientes das freguesias de Bemposta, Urrós e Travanca.

O Município também assegura o transporte desde as escolas até aos recintos desportivos para a prática de desporto e também a deslocação de alunos para participar em visitas de estudo ou atividades do desporto escolar.

7.7.1 – Alunos transportados para Miranda do Douro

No presente ano letivo, verifica-se um aumento do número de alunos transportados para o JI de Miranda do Douro, um decréscimo no caso do 1º ciclo de Miranda do Douro e uma estagnação nos alunos do 2º, 3º ciclo e ensino secundário. Estas alterações estão diretamente relacionadas com o número de alunos matriculados em cada nível de ensino e as mudanças denotadas no presente ano.

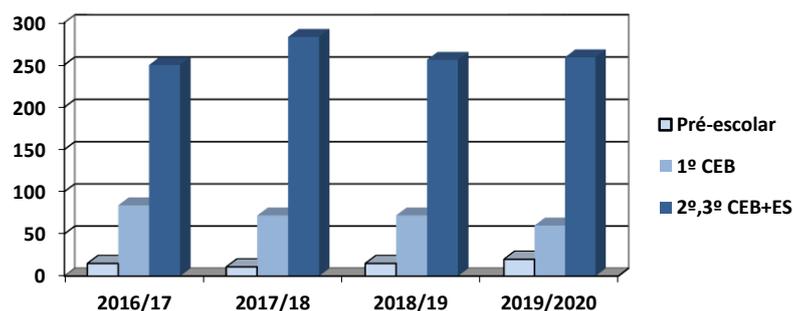
Quadro 37 - Alunos transportados para Miranda do Douro (ano letivo 2019/2020)

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR					
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUND.	TOTAL
Águas Vivas					2	2
Aldeia Nova		1	1		2	4
Atenor					2	2
Barrocal do Douro					1	1
Caçarelhos				1	4	5
Cércio		2	3	1	3	9
Cicouro	2	1	1	2		6
Constantim	1	2			1	4
Duas Igrejas		5	3	8	2	18
Especiosa/Naso				4		4
Fonte Aldeia			1		2	3
Fonte Ladrão	2		1			3
Freixiosa		1				1
Genísio	1	1	2	3	1	8
Granja		1				1
Ifanes				2	2	4
Malhadas	1	3	1	6	7	18
Miranda (circuito interno)	11	34	34	41	38	158
Palaçoulo		1		1	9	11
Palancar		1				1

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR					
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUND.	TOTAL
Paradela		1	1	1	2	5
Pena Branca		1		1	1	3
Picote			1		1	2
Póvoa		2	1	2	2	7
Prado Gatão					1	1
Quinta do Cordeiro				1	1	2
S. Martinho				1	2	3
S. Pedro Silva			1			1
Sendim	1		1		22	24
Vale de Águia	1		3	2	2	8
Vale de Mira		2	1	4		7
Vila Chã		1	1	2		4
Vilar Seco						
Vimioso					10	10
TOTAL	20	60	57	83	120	340

Fonte: Município de Miranda do Douro

Gráfico 9 - Evolução do número de alunos transportados para Miranda do Douro.



Fonte: Município de Miranda do Douro

7.7.2 – Alunos transportados para Sendim

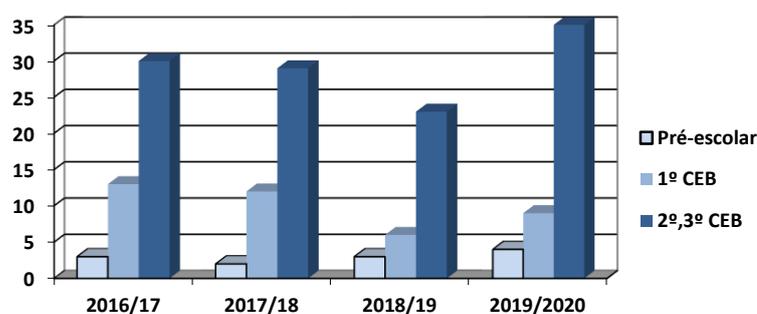
No presente ano, verifica-se um aumento bastante significativo do número de alunos a serem transportados para as escolas de Sendim.

Quadro 38 - Alunos transportados para Sendim (ano letivo 2019/2020)

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR				
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAL
Águas Vivas				2	2
Atenor	1	1	1		3
Barrocal do Douro					
Bemposta			4	3	7
Fonte Aldeia	2	1		3	6
Palaçoulo		2	3	9	14
Picote		1	5	2	8
Prado Gatão	1				1
Teixeira				1	1

LOCALIDADES	NÚMERO DE ALUNOS A TRANSPORTAR				
	PRÉ ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAL
Travanca					
Urrós		4	2		6
TOTAL	4	9	15	20	48

Gráfico 10 - Evolução do número de alunos transportados para Sendim.



Fonte: Município de Miranda do Douro

7.8 – Outros apoios municipais

A autarquia de Miranda do Douro apoia o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro e/ou os Pais e Encarregados de Educação através das seguintes medidas:

- Oferta dos livros de fichas a todos os alunos do 1º ciclo.* Investimento de cerca de 5000€.
Ano letivo 2019/2020: 140 alunos abrangidos.
- Isenção de pagamento das Atividades de Animação e Apoio à Família (pré-escolar).* Horário de funcionamento: 8h00-18h30, com oferta do lanche da tarde.
Ano letivo 2019/2020: 104 alunos do pré-escolar abrangidos.
- Isenção de pagamento da Componente de Apoio à Família (1º ciclo).* Horário de funcionamento: 8h00-18h30.
- Transportes gratuitos do pré-escolar ao 12º ano,* cerca de 380 alunos transportados.
Ano letivo 2019/2020: Investimento de 340.000,00€ (previsão).
- Transferência de verbas para o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para aquisição de material didático e de limpeza.
Ano letivo 2019/2020: 4.150,00€.
- Protocolo de colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para realização de visitas de estudo (cedência de autocarro) e atividades diversas.
Ano letivo 2019/2020: 1.000€ e 6.000 km.

- g) *Protocolo de colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para utilização de parte da Escola Básica de Sendim pelos alunos do 1º ciclo.
Valor protocolado: 6.375,72€/ano letivo.
- h) *Protocolo de colaboração com a Santa Casa da Misericórdia de Miranda do Douro* para utilização das piscinas municipais pelos alunos do Centro Infantil Menino Jesus da Cartolinha e cedência de transporte.
- i) *Protocolo de colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Sendim* para realização de visitas de estudo (cedência de autocarro) e atividades diversas.
Ano letivo 2018/2019: 500€ e 1.000 km.
- j) *Protocolo de colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro* para realização de visitas de estudo (cedência de autocarro) e atividades diversas.
Ano 2019: 500€ e 2.000 km.
- k) *Apoio na concretização dos seguintes projetos: “Artistas do Douro” e “Conociéndonos”*, em parceria com a AECT Duero-Douro, através da cedência de transporte e instalações aos participantes;
- l) *Organização dos programas “Férias Ativas” e “Atividades de Animação e Apoio à Família”*, durante os períodos de interrupção da atividade letiva, dirigidos às crianças dos 3 aos 12 anos de idade. Proporcionam-se, entre outras, atividades desportivas, lúdico-pedagógicas, artísticas e visitas a entidades, empresas e museus relevantes do concelho/distrito;

No presente ano letivo, em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, serão também realizadas as atividades constantes do Plano Anual de Atividades, disponível em anexo (anexo 4).

Poderão ainda ser propostas outras atividades ao Agrupamento de Escolas, caso sejam pertinentes.

8- Intercâmbios

8.1 – Aranda de Duero

As cidades de Aranda de Duero e Miranda do Douro, geminadas desde 1984, promovem intercâmbios entre alunos, através do projeto “Conhece o teu país vizinho”, no sentido de reforçar a relação que une os dois municípios.

Propõem-se duas fases de intercâmbios:

- 1) Maio/junho: receção de turmas de Aranda de Duero em Miranda do Douro, programação de visitas ao concelho e visita à escola. Por sua vez, uma ou duas turmas mirandesas deslocam-se a Aranda e participam num programa organizado por aquele município;
- 2) Verão: intercâmbio entre jovens de ambos os países. Os municípios organizam atividades culturais e desportivas de forma a dar a conhecer aos alunos a cultura e as tradições de cada localidade.

9- Saúde escolar

De acordo com o Plano Nacional de Saúde Escolar (PNSE) e ainda de acordo com o diagnóstico de necessidades sentidas quer pela equipa de saúde escolar, quer pela comunidade escolar, serão de seguida apresentados os programas que promovem o apoio aos temas curriculares de Promoção e Educação para a Saúde nas escolas do concelho de Miranda do Douro, nomeadamente:

- Programa de Saúde Infantil e Juvenil;
- Programa de Promoção da Saúde Oral
 - a) Projeto Saúde Oral nas Bibliotecas Escolares (SOBE).
- Higiene Corporal;
- Programa de Promoção da Segurança e Prevenção de Acidentes;
- Ambiente e Saúde: Educação Ambiental;
- Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE);
 - a) PAS³ (3º ano - 1º Ciclo do Ensino Básico).
 - b) PASSEzinho (Ensino Pré-escolar).
 - c) PASSE Manipuladores de Alimentos.
- Saúde Mental
 - a) Educação Afetiva e Sexual;
 - b) Auto-Estima: Afetos e Família;
 - c) Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE);
- Prevenção do Bullying – Violência em meio escolar
 - a) “EU digo NÃO ao Bullying”.
- Prevenção de Consumos Nocivos
 - a) Programa Escolas Livres de Tabaco (PELT);

- b) Programa de Prevenção do consumo de álcool em jovens estudantes (ALC);
- c) Consumo de Drogas e outras dependências;
 - Gabinete de Apoio ao Jovem Estudante (GAJE).

GAJE – Gabinete de Apoio ao Jovem Estudante

O Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, possui 2 gabinetes (GAJE). Um gabinete na EBS de Miranda do Douro e o outro na EB 2/3 de Sendim, ambos funcionam com periodicidade semanal, em espaço físico adequado, com atendimento de Enfermagem, Nutrição e Psicologia. O horário de funcionamento encontra-se afixado no local, assim como outras informações pertinentes. (Quartas-feiras das 15.30h às 17.30h) É importante que o adolescente encontre uma resposta válida às suas dúvidas, uma explicação para as suas mudanças corporais e emocionais, num local de escuta ativa e de diálogo, com ponderação, serenidade e conhecimento, sem recriminações e respeitando os valores individuais.

Eventos realizados na Comunidade Escolar:

1. **Dia Mundial da Alimentação** – 16 de Outubro;
2. **Dia Mundial do Não Fumador** – 17 de Novembro;
3. **Dia Mundial de Luta Contra a Infecção VIH/Sida** – 01 de Dezembro;
4. **Desfile de Carnaval** – Fevereiro ou Março;
5. **Dia Internacional da Mulher** – 08 de Março;
6. **Dia Mundial da Floresta (dia da árvore)** – 21 de Março;
7. **Feira da Saúde** – 04 Abril;
8. **Dia Mundial da Saúde** – 07 de Abril;
9. **Semana da Higiene das Mãos** – 09 a 13 de Maio;
10. **Mês do Coração** – Maio;
11. **PASSE na rua** – 16 Maio;
12. **Dia Mundial da Criança** – 01 Junho;

10 – Desporto escolar

O Clube do Desporto Escolar é um pilar fundamental do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, funcionando desde sempre de forma regular, mobilizando centenas de alunos em diversas modalidades e contribuindo

decisivamente para a formação integral dos jovens e para a consecução das competências previstas no perfil do aluno.

No presente ano letivo, encontram-se em funcionamento as seguintes modalidades:

- Natação (27 alunos)
- Basquetebol (24 alunos)
- Futsal (40 alunos)
- Badminton (49 alunos)

Além da participação nestas atividades, o Clube do Desporto Escolar envolve ainda mais alunos noutras atividades, como por exemplo o Corta Mato Escolar, o Mega Sprint ou o Basquetebol 3X3, abrangendo a quase totalidade da população escolar. O CDE promove ainda a formação de árbitros das diferentes modalidades.²⁰

11- Recursos no âmbito da Educação

11.1 - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, adiante designada por CPCJ, de acordo com o disposto no n.1 do art.º 12º da Lei 147/99, de 1 de setembro, é uma instituição oficial não judiciária com autonomia funcional que visa promover os direitos da criança e do jovem ou pôr termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral.

A CPCJ de Miranda do Douro foi constituída ao abrigo da portaria de instalação n.º 280 de 10 de abril de 2008 e exerce a sua competência territorial na área do Concelho de Miranda do Douro.

A CPCJ intervém quando os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto ponham em perigo a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento, ou quando esse perigo resulte de ação ou omissão de terceiros ou da própria criança ou do jovem a que aqueles não se oponham de modo adequado a eliminá-lo.

Considera-se que uma criança está em perigo quando:

- Está abandonada ou vive entregue a si própria;
- Sofre maus-tratos físicos ou psíquicos ou é vítima de abusos sexuais;
- Não recebe os cuidados ou a afeição adequada à sua idade e situação pessoal;

²⁰ Fonte: Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

- É obrigada a realizar atividades ou trabalhos excessivos ou inadequados à sua idade, dignidade e situação pessoal ou prejudiciais à sua formação ou desenvolvimento;
- Está sujeita a comportamentos que afetem gravemente a sua segurança ou o seu equilíbrio emocional;
- Assume comportamentos ou se entrega a atividades ou consumos que afetem gravemente a sua saúde, segurança, formação, educação ou desenvolvimento sem que os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto se lhes oponham de modo adequado a remover essa situação.

Desde a constituição da CPCJ de Miranda do Douro, em 10 de abril de 2008, foram apoiadas cerca de 127 crianças e jovens, sendo que 23 ainda estão a ser acompanhadas e foram arquivados desde janeiro do presente ano 16 casos.²¹

11.2 - Associações de Pais e Encarregados de Educação

11.2.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

Competências da Associação:

- Representação dos Pais e Encarregados de Educação, no Conselho Geral;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Pedagógico, nomeando um membro da direção;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação no Conselho Municipal de Educação;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação na comissão alargada da CPCJ de Miranda do Douro;
- Representação dos Pais e Encarregados de Educação no CLAS da rede social de Miranda do Douro;
- Promove de forma efetiva uma parceria com toda a comunidade escolar;

²¹ Contactos:

Gabinete de Atendimento e Funcionamento da CPCJ

Edifício Antigo Liceu

Rua D. Dinis

5210 Miranda do Douro

Tel.: 925 009 700 ou 273 417 145 (Gabinete CPCJ) ou 273 430 020 (Câmara Municipal)

E-mail: cpcj.miranda@cm-mdouro.pt

- Reúne, sempre que se justifique, com o diretor da escola, para alertar e sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e bem-estar dos alunos na escola;
- Reúne com o Município para dar conhecimento das carências existentes nas escolas que integram o agrupamento, para saber do desenvolvimento que foi dado às reclamações apresentadas anteriormente, para tomar conhecimento de eventuais orientações, ou decisões que interfiram diretamente com este agrupamento e possam ser transmitidas à associação, para apresentação de sugestões relacionadas com a comunidade educativa;
- Deu e dará resposta às sugestões e reclamações dos Pais e Encarregados de Educação.²²

11.2.2 – Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas de Sendim

“A Associação de Pais das Escolas de Sendim, associação voluntária e sem fins lucrativos, constituiu-se em 18 de novembro 1987.

São objetivos e finalidades essenciais desta associação, assegurar a efetivação do direito de dever que assista aos Pais e Encarregados de Educação de participarem na educação e instrução dos seus filhos ou educandos, nomeadamente: desenvolver, envolver e incrementar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar, promover em conjunto com as escolas ações educativas, cooperar na resolução de problemas ligados à instrução e bom funcionamento das escolas, incentivar a criação de instalações adequadas e colaborar na organização de atividades de lazer e tempos livres.

São atribuições desta associação essencialmente:

1- Fomentar a colaboração efetiva entre pais, encarregados de educação, alunos, professores, pessoal administrativo e auxiliar da escola;

2- Contribuir para a prevenção e resolução de quaisquer situações lesivas dos interesses físicos, morais ou cívicos dos alunos, segundo os padrões do direito natural universalmente reconhecidos ou de quaisquer problema pedagógico e/ou outros;

3- Colaborar com a escola e outras entidades em atividade de carácter nomeadamente pedagógico, cultural e social;

²² Plano de atividades 2019/2020, anexo 5

4- Prestar à escola, dentro das suas possibilidades, a colaboração que lhe seja eventualmente pedida, desde que compatível com as suas finalidades, para a resolução de quaisquer problemas;

5- Colaborar com as associações congéneres no âmbito das respetivas atribuições;

6- Colaborar com o Ministério da Educação na definição dos programas e modo de funcionamento do ensino pré-escolar, 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e secundário;

7- Fomentar a integração da escola no meio em que está inserida.”²³

²³ Plano de atividades 2019/2020, anexo 6

Capítulo III

Atividades desenvolvidas no concelho

O Município desenvolve várias atividades, umas dirigidas à população em geral, outras orientadas para a juventude mirandesa. Para tal, o concelho de Miranda do Douro dispõe de espaços privilegiados para o desenvolvimento de atividades culturais, recreativas e desportivas.

Para além dos espaços a seguir referenciados, a população de Miranda do Douro tem ao seu dispor vários parques infantis. No auditório municipal e no miniauditório, é possível assistir a palestras, seminários, peças de teatro, concertos e outros tipos de eventos culturais.

1- Biblioteca Municipal Padre António Maria Mourinho



Serviços disponíveis:

- Empréstimo de livros;
- Acesso livre à Internet;
- Exposições temporárias;
- Hora do conto;
- Projeto “Bibliocaixa” Itinerante;
- Atividades de Tempos Livres.

2- Museu da Terra de Miranda



O Museu da Terra de Miranda entende, enquanto instituição de cariz cultural, que a Educação Patrimonial deve ser inserida num processo de construção ao Longo da Vida, e que o mesmo deve fazer parte do quotidiano das pessoas e estar integrado no sistema educativo e recreativo da sociedade. A proteção, divulgação e comunicação do património local são algumas das competências

do museu, não se restringindo as mesmas ao âmbito do património móvel, devendo também incluir o património imóvel e natural.

Constam do anexo 7 as atividades educativas que serão promovidas pelo Museu Terra de Miranda com o Agrupamento de Escolas ao longo do presente ano letivo .²⁴

3-Música no Concelho



3.1 - Serviços oferecidos pela Câmara Municipal

- Animação musical aos utentes ERPI's (Estrutura Residencial Para Idosos) de Miranda do Douro, Sendim, Picote, Palaçoulo, Duas Igrejas e S. Martinho;
- Aulas de iniciação à música nos Jardins de Infância de

Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo;

- Coro Infantil em Miranda do Douro e Sendim;

- Tuna da Universidade Sénior.

3.2 – Escola de Música Tradicional/Escola de Artes da Associação Lérias

A Escola de Música da Lérias começou em 2008 em Palaçoulo e desde então tem alargado a sua ação a outras aldeias. Atualmente a Escola de Música Tradicional da Lérias - Associação Cultural cumpre um **programa semanal**, no qual os professores se deslocam às várias localidades para orientar a formação diversas disciplinas. Surgem uma vez mais novos desafios e adversidades. No entanto, a Lérias conta com a colaboração de várias entidades locais, que gentilmente cedem espaços para que estes ganhem nova vida e função.

Com capacidade de resposta abrangente, a EMT é cada vez mais procurada por alunos de vários concelhos do Planalto Mirandês para a sua formação, onde garantimos o compromisso pedagógico de iniciação e avançado para músicos de todas as idades, sem quaisquer pré-requisitos técnicos ou teóricos.

As aulas são dadas em diversas localidades do concelho, constando em anexo (anexo 8) a distribuição das mesmas.²⁵

²⁴ Fonte: Museu da Terra de Miranda

²⁵ Fonte: Associação Lérias

4-Centro de música tradicional “ Sons da Terra”



O centro de música tradicional “Sons da Terra” desenvolve muitas atividades de forma a preservar e divulgar a música tradicional mirandesa, de entre as quais destacamos:

- Organização do Festival Intercéltico de Sendim com atuação de grupos nacionais e internacionais;
- Organização de tertúlias, oficinas e concertos relacionados com a cultura local;
- Recolha de arquivos sonoros;
- Edição de livros e discos.²⁶

5-Casa da Cultura



Serviços oferecidos:

- Exposições temporárias de trabalhos de diversas áreas: pintura, artesanato, artes plásticas...;
- Espaço Internet.

6-Arquivo Municipal



Serviços disponíveis:

- Consulta de documentos;
- Exposições temporárias;
- Visitas de estudo;
- Tertúlias e outros eventos

7-Desporto no concelho

Com o objetivo de promover o desporto e sensibilizar para a prática desportiva, fomentando hábitos saudáveis, potenciadores de uma vida salutar, o Município propõe à população várias modalidades desportivas.

²⁶ Fonte: Centro de Música Tradicional “ Sons da Terra”- Dr. Mário Correia

O Município possui várias infraestruturas onde são desenvolvidas atividades desportivas: Piscinas Cobertas, Estádio Municipal, Polidesportivo da Terronha, Gimnodesportivo da Terronha, piscinas descobertas de Miranda do Douro e Sendim, cais fluvial e parque de manutenção física inserido no Parque Urbano do rio Fresno.

7.1. Atividades Desportivas de Formação e Competição

Durante o presente ano letivo, a Câmara Municipal proporciona aos jovens atividades desportivas de formação e competição nas modalidades de futebol, gira-vólei, futsal, e natação. Também existem no concelho, entidades particulares que complementam e enriquecem a oferta do Município.

7.1.1-Futebol

-Local: Miranda do Douro

-Escalões:

- Petizes e Traquinas: dos 4 aos 8 anos de idade;
- Benjamins: dos 9 aos 10 anos de idade;
- Infantis: dos 11 aos 12 anos de idade;
- Iniciados: dos 13 aos 14 anos.

-Objetivo:

Ensinar todas as crianças e jovens dos 4 aos 15 anos a jogar futebol, através de um programa de treino original e inovador, sempre num ambiente divertido, pedagogicamente adaptado, respeitando as etapas de desenvolvimento de cada uma delas.

-Enquadramento técnico:

Os escalões são orientados por professores de Educação Física do Município.

7.1.2-Gira-Volei

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População alvo:

Atletas a partir dos 8 anos de idade.

-Objetivos:

- Proporcionar a iniciação a uma modalidade desportiva;
- Desenvolver o gosto pela prática da Atividade Física e Desporto;

- Promover a aquisição de hábitos saudáveis de prática físico-desportiva que se mantenham ao longo da vida.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.1.3 - Futsal

-Local: Sendim

-Escalões:

- Petizes e Traquinas: dos 4 aos 8 anos de idade;

-Objetivos:

- Realizar um trabalho de aprendizagem tática e técnica de forma a consolidar os gestos técnicos e os processos táticos aprendidos na época passada;
- Adquirir novas competências para abordar o jogo de forma mais sistematizada através da criação de automatismos entre os diferentes elementos da equipa.

-Enquadramento técnico:

Os escalões “Petizes” e “Traquinas” são orientados por professores de Educação Física do Município.

7.1.4 - Natação

-Local: Miranda do Douro

-Modalidades:

- Adaptação ao meio aquático;
- Ensino e aperfeiçoamento;
- Natação para bebés.

-Objetivos:

- Promover um estilo de vida saudável;
- Promover a familiarização com o meio aquático de forma a desenvolver as principais habilidades motoras aquáticas básicas (equilíbrio, respiração, propulsão e manipulação), desde a primeira infância;
- Adquirir e aperfeiçoar diversas técnicas de nado (alternadas, simultâneas e estilos).

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.1.5 – *Ballet clássico*

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População alvo:

Crianças e jovens dos 3 aos 18 anos.

-Objetivo:

Providenciar aos alunos a técnica e a alfabetização deste estilo de dança, que serve também de base a outros géneros.

-Enquadramento técnico:

As aulas são lecionadas por uma professora de Educação Física e Desporto.

7.1.6 – *Danças de Salão*

-Local: Miranda do Douro

-População alvo:

As pessoas de ambos os sexos, dos 8 aos 80 anos.

-Objetivo:

Tem o objetivo de socializar e divertir, sendo uma forma muito alegre de praticar exercício físico.

-Enquadramento técnico:

As aulas são lecionadas por técnicos da PED, Escola de Dança de Braga.²⁷

7.1.7 – *Karaté*

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População alvo:

Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos.

-Objetivos:

- Sensibilização para a adoção de hábitos de prática desportiva regular;
- Melhoria da saúde e bem-estar;
- Desenvolvimento do carácter;
- Estímulo ao desempenho de um papel ativo na sociedade.

-Enquadramento técnico:

²⁷ Fonte: Escola de Dança de Braga

As aulas são lecionadas pelo Senpai Eric São Pedro, da Associação Kyokushin-kan de Bragança.²⁸

7.2 - Atividades desportivas

7.2.1 – “Centro Municipal de Marcha e Corrida”

-Local: Miranda do Douro

-População Alvo:

Público em geral.

-Objetivos:

- Promover a mobilização da população em geral para a prática desportiva;
- Contribuir para o aumento do número de praticantes de marcha e corrida;
- Desenvolver e reforçar junto da comunidade local, uma ambiente social encorajador de um estilo de vida ativo;

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.2.2-Natação

-Local: Miranda do Douro

-Modalidades:

- Ensino e aperfeiçoamento;
- Hidroginástica;
- Natação livre

-Objetivos:

- Promover um estilo de vida saudável;
- Aprender a nadar e aplicar diversas técnicas de nado;
- Melhorar a condição física através da prática de exercícios gímnicos no meio aquático;

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

²⁸ Fonte: Sensei Almir Smith, Associação Kyokushin-kan

7.2.3-Zumba

-Locais: Miranda do Douro e Sendim

-População Alvo:

Público em geral.

-Objetivos:

- Sensibilização dos munícipes em geral para a prática do exercício físico;
- Adquirir novos hábitos e estilo de vida;
- Melhoria do bem-estar geral.

-Enquadramento técnico:

As aulas são lecionadas por uma professora de Educação Física e Desporto.

7.2.4 – Grupo Desportivo Mirandês

O clube foi fundado em 1968. Na época de 2019/2020, disputa a 1ª divisão distrital do Campeonato da Associação de Futebol de Bragança (AFB), a Taça da AFB e a Taça Transmontana, tendo já disputado a 3ª divisão nacional e CNS.

7.2.5 – Grupo Desportivo de Sendim

Clube fundado em 1977. Na época de 2019/2020, disputa a 1ª divisão distrital do Campeonato da Associação de Futebol de Bragança (AFB) e a Taça da AFB, tendo já disputado a 3ª divisão nacional.

7.3 – Atividades físicas para a população sénior

A Câmara Municipal assegura o enquadramento técnico das atividades físicas para a população sénior, através de professores de Educação Física e Desporto e de uma fisioterapeuta.

7.3.1 – Hidroginástica Sénior

-Local: Miranda do Douro

-População Alvo:

Toda a população, matriculada na Universidade Sénior, com mais de 50 anos, residente ou não no concelho, sem contra-indicações médicas para a prática de exercícios físicos em meio aquático.

-Objetivo:

Melhorar a condição física através da prática de exercícios gímnicos no meio aquático, tirando proveito da pressão hidrostática, da sua influência a nível vascular, e da sensação de diminuição da força gravítica.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

7.3.2 – *Walking Football*

-Local: Miranda do Douro

-População Alvo:

Toda a população, matriculada na Universidade Sénior, com mais de 50 anos, residente ou não no concelho, sem contraindicações médicas para a prática de exercícios físicos em meio aquático.

-Objetivo:

Melhorar a condição física e mental através de atividades lúdico-recreativas.
Proporcionar momentos de convívio.

-Enquadramento técnico:

Atividades promovidas pela Câmara Municipal, orientadas por professores de Educação Física e Desporto.

8. *Projeto Igualdade de Género*

A criação de um plano municipal de igualdade de oportunidades pretende promover uma verdadeira política de equidade entre homens e mulheres no concelho mirandês.

Pretende-se criar, em Miranda do Douro, uma sociedade coesa onde a igualdade de oportunidades seja uma realidade.

É importante referir que as entidades públicas/privadas vão ter um papel fundamental na incrementação deste projeto, a edilidade conta com elas para consciencializar a população.

9- *Gabinete de Apoio à Família*

O Gabinete de Apoio à Família (GAF-MMD), surge como resposta às mais diversificadas solicitações das famílias e das instituições do concelho de Miranda do Douro. Solicitações

essas que exigem uma resposta por vezes imediata e que vai para além de uma intervenção convencional de natureza assistencialista.

Com este gabinete, o Município de Miranda do Douro pretende criar um conjunto de valências que permitam ir ao encontro das necessidades das famílias do nosso concelho, promovendo a qualidade de vida dos munícipes, sobretudo no que diz respeito ao bem-estar psicossocial.

Pretende-se mobilizar esforços para oferecer respostas aos mais diversos desafios sociais, promover a inclusão social e a igualdade nas mais diversas situações e ajudar os nossos munícipes a traçar um caminho para a promoção do desenvolvimento pessoal de forma a destacar uma vida mais saudável e confiante.

Desde o ano de 2016 que o GAF desenvolve o projeto “memória ativa” que pretende prevenir e ativar as funções congénitas, aplicando técnicas para treinos de memória, onde se usa um processo terapêutico que permita a recuperação das funções cognitivas, através da estimulação cerebral. O “Memória Ativa” surge no âmbito da intervenção psicossocial, tendo como principal objetivo evitar a redução das funções cognitivas tais como: falta de iniciativa e de motivação; défice no desempenho das atividades da vida diária ou da vida prática; perda de memória; perda de autoestima e ainda perda de importantes informações. Em casos avançados, como a doença de Alzheimer, mais do que perder informações importantes a pessoa perde a identidade, a história e a independência diária.

De forma a criar estímulo na estrutura cerebral que são pouco exercitados no dia-a-dia, a proposta passa por sensibilizar, consciencializar e introduzir novas práticas para a memória diária e no trabalho, como também exercitar as funções cognitivas de maneira funcional.

Destina-se a várias faixas etárias desde crianças a adolescentes que pretendam obter melhor rendimento escolar a adultos e séniores que pretendam exercitar um melhor desempenho das capacidades cognitivas.

Ao longo do ano de 2019 foram acompanhados cerca de 28 utentes em sessões de acompanhamento psicossocial e/ou sessões de memória ativa e estão inscritas para iniciarem sessões mais de 32 utentes.

10. Gabinete de Inserção Profissional

Os Gabinetes de Inserção Profissional são estruturas de apoio ao emprego que, em estreita cooperação com os serviços de emprego, suportam a atuação destes no desenvolvimento

de atividades que contribuem para a inserção ou reinserção profissional de desempregados.

O principal objetivo é apoiar os desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

Os GIP, em estreita articulação com os serviços de emprego, devem desenvolver as seguintes atividades:

- Ações de apoio à procura ativa de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora;
- Captação e divulgação de ofertas de emprego e apoio à colocação;
- Divulgação de medidas de apoio ao emprego, formação profissional e empreendedorismo e apoio ao encaminhamento de candidatos;
- Divulgação de programas comunitários que promovam a mobilidade no emprego e na formação profissional no espaço europeu;
- Encaminhamento para ações promotoras do desenvolvimento de competências de empregabilidade e criação do próprio emprego;
- Apoio à inscrição online dos candidatos a emprego;
- Ações previstas no eixo 1 - Emprego, formação e qualificação do Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social - CLDS+;
- Informação sobre o conteúdo e abrangência de alguns serviços e apoios em matéria de segurança social;
- Outras atividades consideradas necessárias, pelos serviços de emprego, para apoio à inserção profissional dos desempregados, nomeadamente as ações de informação e encaminhamento previstas na Garantia Jovem.

O Gabinete de Inserção Profissional de Miranda do Douro funciona no rés-do-chão do edifício da Junta de Freguesia de Miranda do Douro, das 9h00 às 17h00.²⁹

11. Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural

A Câmara Municipal de Miranda do Douro criou em Abril de 2010 o Gabinete de Apoio ao Agricultor e Empreendedor, que engloba também o GTF – Gabinete Técnico Florestal.

²⁹ Relatório 2018/2019 – anexo 9

Este Gabinete, atualmente designado por Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural (GAADR), é constituído por uma equipa técnica, que em articulação com entidades do setor (Associação de Agricultores do Planalto Mirandês, Direção Regional de Agricultura do Norte, Autoridade Florestal Nacional, CORANE e outros) e visa prestar apoio, aconselhamento e orientação aos agricultores, empreendedores e organizações (associações, agrupamentos).

O setor Agropecuário representa grande parte do sustento e empregabilidade da população mirandesa, como tal, é imprescindível o apoio por parte da autarquia a este sector, que garante uma economia familiar sustentável e da qual resultam produtos locais tão diversos e de qualidade superior, que dignificam o nome do Concelho de Miranda do Douro, quer ao nível nacional, quer internacional.

Os objetivos do GAADR passam por dar apoio aos agricultores e produtores florestais no desenvolvimento da sua empresa, acrescentar valor à fileira agroalimentar e inovação na agricultura e, ainda o combate ao abandono e desertificação das zonas rurais, resultando assim numa valorização dos produtos endógenos do concelho, tais como as raças autóctones (Bovina Mirandesa; Ovina Churra Mirandesa; Asinina Mirandesa), as carnes DOP (Vitela mirandesa e Cordeiro mirandês); agricultura biológica; fumeiro; mel; vinhos; licores; compotas; doces regionais (Bola doce e roscos); frutos secos; artesanato têxtil e outros diversos.

O GAADR é também responsável pela dinamização do Ecocentro Micológico Terra de Miranda. Criado em Novembro de 2019, o Ecocentro contempla sala interpretativa, sala de formação e showcooking, laboratório, gabinetes técnicos e ainda um centro de produção, onde se desenvolverão atividades educacionais e de investigação relacionadas com a micologia. O Ecocentro Micológico tem como finalidade promover, de forma sustentável, os recursos micológicos da região e desenvolver atividades que incentivem a sua preservação e valorização. Este projeto, candidatado ao Programa Operacional Regional do Norte (NORTE 2020), teve um valor total de 412.919,30€, com Valor do Investimento elegível de 341.446,15€, financiado a 85% e tem como parceiro a Associação Xixorra - Associação Micológica da Terra Fria.³⁰

³⁰ Propostas de atividades educativas – Anexo 10

Capítulo IV

Síntese do Diagnóstico

1 - Rede de oferta educativa do concelho de Miranda do Douro

A rede de oferta educativa do concelho mirandês contempla:

- três Jardins de Infância públicos (Miranda, Sendim e Palaçoulo) e um Jardim de Infância particular (Miranda do Douro);
- duas escolas do 1º CEB: Miranda do Douro e Palaçoulo;
- uma Escola Básica com 1º, 2º e 3º CEB em Sendim;
- uma Escola Básica e Secundária com 2º, 3º CEB e Ensino Secundário em Miranda do Douro;
- Universidade Sénior (para maiores de 50 anos);
- Associação Comercial e Industrial de Miranda: oferece várias formações modulares e cursos EFA.
- Instituto de Emprego e Formação Profissional: oferece uma formação modular.

1.1 - Educação pré-escolar

A capacidade para a educação pré-escolar a nível concelhio responde à procura potencial, tendo em conta o número de crianças atual e previsto do grupo etário dos 3 aos 5 anos.

É de salientar a importância das Atividades de Animação e Apoio à Família que, ao longo dos anos, tem respondido às reais necessidades das famílias, sendo indispensável a sua continuação.

No presente ano letivo, verifica-se uma subida acentuada do número de alunos a frequentar a educação pré-escolar pública.

1.1.1 - Miranda do Douro

A freguesia de Miranda do Douro, tal como já foi referido anteriormente, tem em funcionamento uma creche e um jardim-de-infância da responsabilidade da Santa Casa da Misericórdia e um jardim-de-infância da rede pública, com três salas. No entanto, e conforme indicado no capítulo II, este último possui somente duas salas de aulas, tendo o terceiro grupo de alunos de trabalhar no polivalente do edifício, o qual foi devidamente apetrechado para o efeito. Embora sejam garantidas segurança e boas condições de trabalho aos alunos, esta solução não é a ideal pois as crianças ficam sem espaço comum

para realização de diversas atividades, acrescentando ainda o facto de não existir recreio coberto.

1.1.2 - Sendim

A vila de Sendim conta com um jardim-de-infância da rede pública, tendo duas salas de aulas em funcionamento.

1.1.3 - Palaçoulo

A realidade da freguesia de Palaçoulo é diferente, pois existe um jardim-de-infância da rede pública com apenas uma sala, que assume um papel fundamental na vida da maior e mais industrializada aldeia do distrito de Bragança.

1.2 - 1º Ciclo do Ensino básico

O concelho de Miranda do Douro conta com duas escolas do 1º ciclo (Miranda do Douro e Palaçoulo) e uma Escola Básica com 1º Ciclo em Sendim. É na sede do concelho que se verifica a maior concentração de alunos. Todos os alunos do concelho têm acesso ao ensino, uma vez que é assegurado o transporte gratuito de todas as crianças para a escola frequentada.

Verifica-se uma redução do número de alunos matriculados neste nível de ensino no presente ano letivo, particularmente em Miranda do Douro.

A escola do 1º Ciclo de Miranda do Douro necessita de obras urgentes. A EB1 de Palaçoulo, de construção recente, conta com boas condições de funcionamento. As três escolas possuem material informático, nomeadamente quadros interativos em todas as salas de aula e acesso à Internet, de forma a responder de forma adequada às necessidades dos alunos e professores.

A escola de Palaçoulo continua em atividade através de uma Autorização Excepcional de Funcionamento (AEF), emitida anualmente pelo Ministério da Educação, cuja prorrogação tem sido possível graças ao esforço conjugado da Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Agrupamento de Escolas e ainda Associações de Pais e Encarregados de Educação. Esta freguesia, para além de ter uma escola construída recentemente com todas as condições necessárias, funcionamento das AAAF e serviço de refeições, é muito importante de um ponto de vista económico para o concelho. É, aliás, uma das duas freguesias do concelho que conheceu um forte aumento populacional na última década, cerca de 40%, o que leva a crer que, nos próximos anos, a população escolar irá aumentar. A não prorrogação da AEF desta escola, implicando o seu encerramento definitivo, só

servirá para desertificar ainda mais as nossas aldeias, pelo que nos parece muito importante continuar a lutar para que tal não aconteça.

No que diz respeito a Sendim, pelas razões focadas anteriormente, os alunos do 1º Ciclo foram transferidos em setembro 2014 para a Escola Básica daquela localidade.

1.3 - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Regista-se um decréscimo do número de alunos do 2º ciclo, essencialmente em Sendim, e um aumento dos discentes do 3º ciclo.

As instalações da EB de Sendim estão em condições razoáveis, sendo que as obras mais urgentes (caixilharia, isolamento, telhado e rede de água e saneamento) estão a ser realizadas na EBS de Miranda do Douro, ao abrigo do Programa Operacional Regional NORTE 2020 para o qual foi celebrado um protocolo entre o ME e a Câmara Municipal. A requalificação incide essencialmente na construção de um auditório, substituição da caixilharia e da rede de água e saneamento, aplicação de isolamento exterior de paredes, remoção e substituição do telhado e alteração dos acessos à Direção e Biblioteca Escolar através da construção de novas escadas e colocação de uma plataforma elevatória. Fica ainda por realizar a construção de uma sala de ginástica, a requalificação dos balneários e da cozinha.

Importa salientar que as duas escolas do concelho – Miranda do Douro e Sendim – serão de manter por várias razões tais como a qualidade de ensino e a dinâmica do concelho.

1.4 - Ensino secundário

O ensino secundário, de frequência obrigatória, tem a duração de três anos (10º, 11º e 12º ano) e organiza-se segundo formas diferenciadas, contemplando a existência de cursos de carácter geral, orientados para o prosseguimento dos estudos, e de cursos profissionais, que têm vindo a ter mais procura, talvez porque são orientados para a vida ativa, com o objetivo de um ingresso mais célere no mercado de trabalho.

No presente ano letivo, estão em funcionamento os seguintes cursos:

- Curso de Ciências e Tecnologias;
- Curso de Línguas e Humanidades;
- Curso Profissional de Técnico de Comércio (12º ano);
- Curso Profissional de Técnico de Turismo (10º e 11º ano).

A Escola dispõe de um serviço de psicologia e orientação, o qual tem o objetivo de dar a conhecer aos alunos as ofertas educativas e formativas oferecidas por várias instituições/empresas, assim como apresentar aos alunos as saídas profissionais pelas quais podem optar.

No presente ano letivo, verifica-se uma redução significativa do número de alunos do ensino secundário.

É de referir ainda que o abandono escolar apresenta níveis nulos.

2 - Análise SWOT

Para uma melhor compreensão da informação contida no documento, após o diagnóstico da situação, é necessário resumi-la. Deste modo, surge a análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats), ferramenta utilizada para fazer a análise de um cenário (ou análise de ambiente), sendo usado como base para a gestão e o planeamento estratégico de uma corporação ou empresa, mas podendo, devido à sua simplicidade, ser utilizada para qualquer tipo de análise.

Quadro 39 – Análise S.W.O.T do concelho de Miranda do Douro.

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> Existência de infraestruturas para todos os níveis de ensino; Requalificação da Escola Básica e Secundária de Miranda do Douro; Capacidade das escolas em acolher novos alunos; Taxa de abandono escolar nula; Língua Mirandesa como potencialidade educativa e económica; Oferta de formação para adultos; Serviços de Ação Social Escolar (livros de fichas escolares, material escolar, serviço de refeições, Atividades de Animação e Apoio à Família, Componente de Apoio à Família); Ocupação dos Tempos Livres: Campos de Férias “Férias Ativas” e “Atividades de Animação e Apoio à Família” durante os períodos de interrupção da atividade letiva, em Miranda do Douro, Sendim e Palaçoulo, para crianças dos 3 aos 12 anos de idade. Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar: existência de uma equipa multidisciplinar e desenvolvimento de diversos projetos com vista à redução do insucesso e abandono escolar; Existência de serviços de psicologia e orientação; Redução da taxa de desemprego consistente; Existência de uma rede de transportes públicos/escolares gratuita; Melhoria das condições dos transportes escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> Decréscimo da taxa de natalidade e consequente diminuição da população escolar; Problemas de alfabetização; Baixa qualificação profissional da população ativa; Baixa expectativa face à escolarização e empregabilidade; Díspar participação, por parte dos Encarregados de Educação, no processo educativo (tendência em diminuir ao longo do percurso escolar do aluno); Pouca utilização dos recursos disponíveis para atividades culturais (Biblioteca Municipal, Espaço Internet); Vários edifícios escolares a necessitar de obras estruturantes e urgentes; JI de Miranda do Douro com duas salas de aulas.

<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura da rede pré-escolar/creche; • Existência de infraestruturas escolares para pessoas com mobilidade reduzida; • Complexo desportivo; • Existência de um núcleo de Intervenção Precoce, da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Miranda do Douro, Gabinete de Apoio à Família e Gabinete de Apoio à Vitima de Violência Doméstica (NAVVD-ASMAB); • Articulação entre a autarquia e as várias instituições locais; • Existência de duas Associações de Pais e Encarregados de Educação; • Melhoria no acesso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (banda larga e fibra ótica). 	
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de Professores com colocação para quatro anos; • Instalação de um sistema integrado de gestão; • Transferência de competências para o Município; • Existência do Gabinete de Apoio ao Agricultor e de Desenvolvimento Rural; • Existência do Gabinete de Inserção Profissional; • Existência da Universidade Sénior; • Melhoria no acesso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (banda larga e fibra ótica); • Preocupação do poder político local na melhoria do sistema de ensino concelhio; • Existência da Carta Educativa, como contributo para o reordenamento escolar; • Melhoria das acessibilidades (IC5, IP2 e A4); • Potencialidades: gastronomia (cozinhas regionais, fumeiro, doçaria regional, bola doce mirandesa, queijo, vinho, azeite, mel, frutos secos ...), agricultura (raças autóctones, carnes DOP, cortiça, agricultura biológica...) e turismo (património edificado, natural e cultural, artesanato...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Envelhecimento da população; • Diminuição da população escolar; • Nova estrutura curricular; • Poucas oportunidades de emprego; • Esvaziamento populacional progressivo; • Dificuldade em cumprir os requisitos mínimos para formação de turmas.

A dualidade oportunidades/ameaças projeta um futuro incerto para o concelho de Miranda do Douro. O desenvolvimento económico e social da região está subjacente à execução de propostas a nível local, regional e nacional.

O concelho de Miranda do Douro tem inúmeros recursos que atraem os turistas, oferece cultura, tradição, gastronomia num cenário natural de grande beleza. É essencial continuarmos a trabalhar para o desenvolvimento do turismo na nossa região, aproveitando a existência de hotéis, restaurantes e comércio para atrair os turistas.

Assim, é importante apostar no desenvolvimento das seguintes ações, recorrendo, quando possível, a incentivos nacionais e comunitários:

- Dinamização dos polos industriais existentes no concelho;

- Cursos de profissionalização nas áreas de: agricultura biológica, turismo, hotelaria/restauração, artesanato, geriatria, construção civil, bem como o reconhecimento, validação e certificação das competências adquiridas a nível profissional;
- Cursos de alfabetização;
- Divulgação da Língua e Cultura Mirandesa a nível local, nacional e internacional;
- Divulgação, junto dos empresários e comerciantes, das medidas de apoio ao emprego (estágios profissionais...).

Capítulo V

Propostas de intervenção

Efetuada o diagnóstico e detetadas as deficiências da oferta existente, formulam-se propostas de intervenção, tendo em conta os objetivos a seguir enunciados.

1 - Objetivos

- Requalificação do parque escolar, procurando a melhoria das condições da vivência escolar;
- Rentabilização dos meios e recursos disponíveis, procurando articulações e complementaridades;
- Integração dos diferentes níveis de ensino, procurando que os alunos completem a escolaridade obrigatória no mesmo estabelecimento;
- Melhoria da oferta educativa, qualificando as aprendizagens e diversificando a oferta;
- Racionalização dos meios e dos recursos.

2 - Medidas de intervenção

Tendo em vista a concretização dos objetivos propostos e atendendo às análises anteriormente efetuadas, propõem-se as seguintes medidas de intervenção.

Quadro 40 - Requalificação do JI de Sendim.

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DO JARDIM DE INFÂNCIA DE SENDIM	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar	União de Freguesias de Sendim e Atenor		
Problemas detetados	-graves infiltrações pelo telhado; -recreio danificado; -rede de saneamento e esgotos e instalação elétrica antigas; -casas de banho em mau estado de conservação; -falhas em termos térmicos e acústicos.		
Propostas de intervenção	-reparação/substituição do telhado; -beneficiação do recreio e das casas de banho; -melhoria térmica e acústica da envolvente; -reabilitação da rede de saneamento e esgotos e da instalação elétrica; -restauro geral do edifício (pintura).		
Estimativa de investimento	250.000,00€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 41 - Requalificação do JI de Palaçoulo.

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DO JARDIM DE INFÂNCIA DE PALAÇOULO	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar	Freguesia de Palaçoulo		
Problemas detetados	-caixilharia do hall de entrada em mau estado de conservação; -rampa de acesso às escolas muito danificada e perigosa.		
Propostas de intervenção	-substituição da caixilharia.		
Estimativa de investimento	25.375,50€	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 42 - Requalificação da EB1/JI de Miranda do Douro.

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DA ESCOLA DO 1º CEB DE MIRANDA DO DOURO E JUNÇÃO COM JARDIM DE INFÂNCIA	
Nível de ensino	Localização		
Pré-escolar e 1º CEB	Freguesia de Miranda do Douro		
Problemas detetados	-telhado em fibrocimento; -refeitório num espaço aberto, o que provoca ruído e impede o bom funcionamento das aulas; -fraco isolamento térmico; -ausência de casas de banho no 1º piso; -rede de saneamento e esgotos antiga; -recinto com muitos desníveis; -paragem dos autocarros na própria faixa de rodagem; -jardim de infância atual só com capacidade para duas salas de aulas e sem recreio; -jardim de infância atual sem refeitório próprio, obrigando à deslocação dos alunos.		
Propostas de intervenção	-remoção e substituição do telhado; -refeitório em espaço fechado; -construção de casas de banho no 1º piso do edifício; -melhoria térmica da envolvente; -substituição da caixilharia; -intervenção na rede de saneamento e esgotos; -restauro geral do edifício já existente (pintura); -melhoria do recinto e dos acessos ao edifício; -construção de paragem dos autocarros em espaço próprio e seguro; -construção de edifício adjacente ao edifício existente para funcionamento do pré-escolar e AAAF		
Estimativa de investimento	5.500.000,00 €	Promotores do projeto	-Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 43 - Requalificação e Modernização das Instalações da EBS de Miranda do Douro (através do Programa Operacional Regional NORTE 2020)

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DA EBS	
Nível de ensino	Localização		
2º/3º ciclo e secundário	Freguesia de Miranda do Douro		
Problemas detetados	<ul style="list-style-type: none"> -caixilharia degradada e deficiente em termos energéticos -rede de águas e saneamento antiga e degradada -ausência de auditório -Biblioteca Escolar e Direção inacessíveis para pessoas com mobilidade reduzida. 		
Propostas de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> -substituição da caixilharia -melhoria térmica da envolvente (colocação de capoto) -intervenção e substituição da rede de águas e saneamento -construção de auditório -Construção de escadas e colocação de um elevador para aceder à Biblioteca Escolar e Direção. 		
Estimativa de investimento	1.066.667,05€	Promotores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> -Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

Quadro 44 - Requalificação da EBS de Miranda do Douro (intervenção ainda necessárias)

Ação/projeto a desenvolver		REQUALIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DA EBS	
Nível de ensino	Localização		
2º/3º ciclo e secundário	Freguesia de Miranda do Douro		
Problemas detetados	<ul style="list-style-type: none"> -Balneários do Gimnodesportivo muito degradados; -Não existência de uma sala de ginástica; -Campo de futebol em mau estado; -Fracas acessibilidades e ausência de entrada para peões; -Cozinha do refeitório em mau estado de conservação. 		
Propostas de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> -Restauro dos balneários do gimnodesportivo; -Construção de uma sala de ginástica; -Requalificação do campo de futebol; -Melhoria dos acessos e construção de nova rampa; -Requalificação da cozinha do refeitório e aquisição de novos equipamentos 		
Estimativa de investimento	1.500.000,00€	Promotores do projeto	<ul style="list-style-type: none"> -Câmara Municipal de Miranda do Douro -DGEstE

3 - Outras propostas

- 1** – Manter em funcionamento todos os jardins-de-infância e escolas do 1º Ciclo existentes, lutando contra o encerramento do estabelecimento de ensino de Palaçoulo, por se tratar de uma freguesia com indústria e comércio e com espaço físico novo construído para o efeito. O ensino na freguesia de Palaçoulo representa ainda um polo de atração, evitando assim uma maior desertificação da aldeia, contribuindo para um maior sucesso escolar e bem-estar das crianças junto da sua comunidade e meio familiar;
- 2** – Manter, a título gratuito, o transporte dos alunos a frequentar o ensino obrigatório, sendo esta medida uma forma de ajuda às famílias mais carenciadas sem possibilidades para suportar tais custos, e contribuindo para um maior sucesso escolar;
- 3** – Manter a oferta dos livros de fichas aos alunos do 1º ciclo do ensino básico;
- 4** – Atribuir auxílios económicos através da ação social escolar aos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico e do Pré-escolar.
- 5** – Manter os apoios financeiros ao Agrupamento de Escolas para aquisição de material didático e de limpeza, realização de visitas de estudo e outras despesas necessárias para a concretização de atividades pedagógicas. Para tal, anualmente, será definido o valor do financiamento a atribuir, bem como a forma como será feito;
- 6** – Manter e estimular o ensino da Língua e Cultura Mirandesa, de forma a conservar a nossa identidade, implementando novos projetos;
- 7**- Dar continuidade às Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico e às atividades desportivas e culturais (música, dança, ginástica, futebol, gira-vólei, futsal e outras) no pré-escolar e na população em geral;
- 8** – Manter uma estreita colaboração com as entidades do concelho, nomeadamente Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro, Santa Casa da Misericórdia, Casa da Criança Mirandesa, Centro de Saúde, Associações Humanitárias dos Bombeiros Voluntários de Miranda do Douro e Sendim, GNR, Centro de Música Tradicional “Sons da Terra”, Museu da Terra de Miranda, e outras;
- 9**- Lutar contra o decréscimo da população escolar através da criação de meios para a fixação de jovens casais;
- 10**- Lutar contra a redução do número de turmas e consequente aumento do número de alunos por turma, para que seja proporcionado um ensino de qualidade.

Considerações finais

A Carta Educativa do concelho de Miranda do Douro foi elaborada de acordo com o definido no decreto-lei nº 21/2019, de 30 de janeiro.

O documento começa por caracterizar o concelho, dentro de um enquadramento geográfico, demográfico e socioeconómico. É depois efetuado o enquadramento e descrição da educação do concelho, abordando o ensino regular e a educação de adultos, o ensino da Língua e da Cultura Mirandesa, o Desporto Escolar e apresentando dados da Ação Social Escolar e outros apoios municipais. De seguida, referem-se as atividades desenvolvidas no Município em matéria de cultura e desporto. Finalmente, é apresentada uma síntese do diagnóstico dos vários graus de ensino e propostas de intervenção, com o objetivo de melhorar a rede de ofertas educativas, de modo a travar a desertificação, bem como elevar os níveis de escolaridade.

Melhorar a qualidade dos serviços prestados ao nível da educação e formação, é o que se pretende com a carta educativa, enquanto documento aberto, dinâmico e potenciador de intervenções municipais estratégicas.

Bibliografia

📖 Instituto Nacional de Estatística (INE) / www.ine.pt

- Anuário Estatístico, Região Norte, 2010
- Censos 2001
- Recenseamento Geral da População e Habitação, 2011
- Estatísticas Demográficas, Região Norte, 2001

📖 Barroso, João (1996) Autonomia e Gestão de Escolas. Ministério da Educação

📖 Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de Janeiro

📖 Lei de Bases do Sistema Educativo

📖 Martins, Édio, 2000, Critérios de Reordenamento da Rede Educativa. Lisboa: DAPP

📖 Martins, Édio, 2000, Manual para elaboração da Carta Educativa. Lisboa: DAPP

📖 Ministério da Segurança Social. “Educação Pré-escolar: Perguntas e Respostas”

📖 Modelo de carta Educativa/ Associação Nacional de Municípios Portugueses

ANEXOS

Anexo 1 – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) Atividades 2019

Este projeto está orientado para responder ao problema do insucesso e do abandono a partir de uma perspetiva integrada das condições e causas que condicionam o percurso escolar das crianças e jovens, tendo em atenção a multiplicidade de fatores que afetam o sucesso escolar -individuais, comunidade, família, escola e sistema educativo.

O PIICIE contempla um conjunto de 22 projetos a executar no prazo de 36 meses, sendo 7 de intervenção supramunicipal (transversais a todos os municípios), promovidos pela CIM-TTM e 15 projetos promovidos pelos municípios.

O Município de Miranda do Douro, é promotor de 2 projetos;

A-Equipa Multidisciplinar Miranda + Integrar/Inovar (valor da candidatura: 343 757 Euros):

1) Ação 1: Equipa multidisciplinar - A equipa é constituída por quatro técnicas da área de Psicologia, Terapia da Fala, Educação Social e Animação Cultural. Tem como objetivo assegurar respostas multinível no combate ao insucesso escolar. São responsáveis pelo desenvolvimento das seguintes atividades, entre outras que possam surgir ocasionalmente:

- Sessões de Acompanhamento individual em Psicologia e Terapia da Fala;
- Sessões de Capacitação Parental;
- Atendimentos às famílias e visitas domiciliárias;
- Ocupação de intervalos;
- Atividades de Animação e Apoio à Família & Férias Ativas (ATL);
- Acompanhamento da turma de 8º ano da EB de Sendim - Português e Cidadania e Desenvolvimento.

2) Ação 2: Feira das Profissões – Pretende dar a conhecer aos alunos as áreas com



maior taxa de empregabilidade e ainda as potencialidades do mercado de trabalho, através da organização de sessões de esclarecimento para os alunos do 9º e 12º ano. São também convidados a estar presentes universidades e institutos superiores para divulgação da oferta formativa / cursos de que os mesmos dispõem. De realização anual, é organizada pelas técnicas do PIICIE em colaboração com os Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas.



- 3) Ação 3: Inovação Tecnológica e TIC** - Com a aquisição de material tecnológico, pretende-se adequar a escola à evolução da sociedade e às áreas de interesse dos alunos e permitir o uso de métodos pedagógicos motivadores de forma a promover o sucesso educativo em todos os níveis de ensino. Foi assim criada uma sala de informática na EB1 de Miranda do Douro e procedeu-se à aquisição de cinco computadores com ecrã touch e teclado, rato, cadeiras e mesas adaptados às especificidades das crianças com cuidados especiais de saúde.



4) Ação 4: Concurso escolar: “Promoção do conhecimento artístico e cultural”

Com o intuito de aumentar a autoestima dos alunos e desenvolver neles competências artísticas que irão contribuir para melhorar comportamentos e prevenir ou corrigir situações de insucesso, realiza-se um concurso anual, em áreas diferentes (ano letivo de 2018/2019: fotografia e curta metragem). Os trabalhos classificados como os três melhores, em cada categoria a concurso, por cada grupo (1º ciclo; 2º e 3º ciclo; e secundário), foram premiados com uma viagem a Vila do Conde, ao espaço Animar, onde tiveram oportunidade de usufruir de uma oficina de pixilação e sessão de cinema de curtas metragens. Tiveram ainda oportunidade de visitar a *nau quinhentista* aberta ao público na mesma cidade.

Todos os trabalhos foram expostos na casa da cultura de Miranda do Douro e com futura pretensão de expor nas escolas do agrupamento.



Oficina de pixilação e visionamento do resultado



Visita à nau quinhentista em Vila do Conde

B - Projeto “Promoção da cultura terras de Miranda” (valor da candidatura 69.000,00€)

A intervenção a desenvolver neste projeto assenta na constituição de diversos grupos com enfoque cultural, nomeadamente grupos de Pauliteiros e de teatro e ainda coros. Pretende-se alcançar o sucesso educativo promovendo atividades que irão aumentar a autoestima dos alunos, fazendo com que, mais motivados, tenham maior interesse pelos assuntos escolares e maior envolvimento na escola, procurando assim também eliminar o abandono escolar precoce. Através das atuações previstas neste projeto, pretende-se mostrar à comunidade e, mais particularmente aos pais/encarregados de educação, as capacidades dos alunos, permitindo assim aos pais orgulharem-se das potencialidades muitas vezes desconhecidas dos seus educandos. Para além da criação dos grupos referidos anteriormente, realizam-se também workshop's em artes tradicionais mirandesas.

Nesta ação foram adquiridos instrumentos musicais e vestuário.



Workshops 2019 - “artes tradicionais Mirandesas”



Grupo de teatro



Grupo de pauliteiros

Anexo 2 – Atividades da Universidade Sénior de Miranda do Douro**Ano letivo 2019/2020****Calendário Escolar**

Início e fim do ano letivo		
	Início	Fim
1º período	07 de outubro	17 de dezembro
2º período	06 de janeiro	27 de janeiro
3º período	14 de abril	19 de junho

Disciplinas

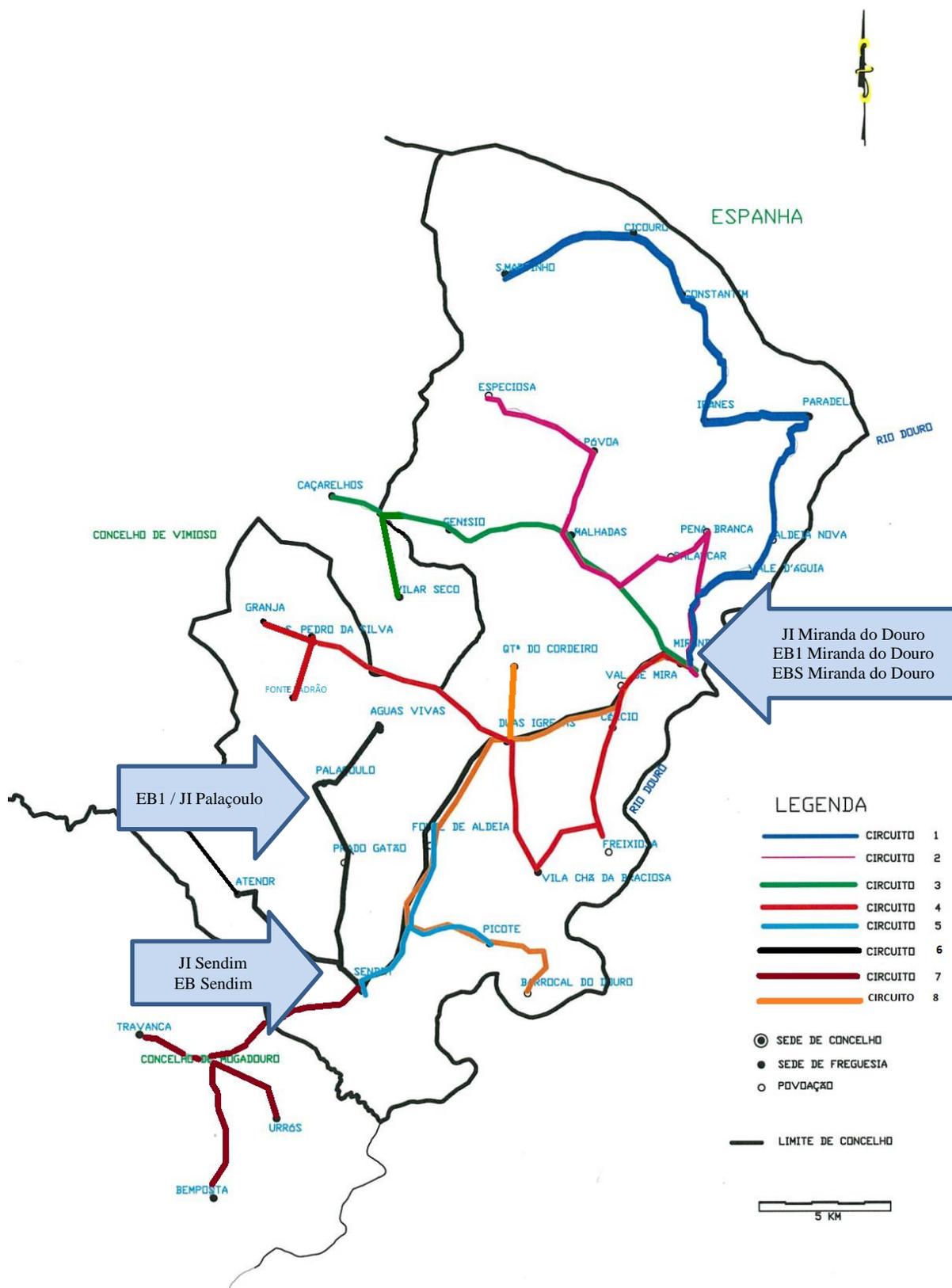
Artes Decorativas
Jogos Tradicionais
Memória Ativa
Hidroginástica
Informática nível I
Redes Sociais
Walking Football
Língua Inglesa
<i>Tuna Académica</i>
Teatro Popular Mirandês
Comunicação e Jornalismo
<i>A la fala cu'l Mirandes</i>

Plano Anual de Atividades de outubro de 2019 a setembro de 2020

Tipo	Descrição da atividade	Data
Viagens	Torneio Walking Football	Junho de 2020
	Visitas arqueológicas e culturais no concelho	Ao longo do Ano
	Viagem de final de ano	Junho de 2020
Teatro	Teatro na Póvoa	A definir
	Sarau Cultural	22 de fevereiro
	Outros locais a definir	
Atividades Diversas	“Convívio Entardecer”	11 de outubro de 2019
	Sessão solene de abertura do ano letivo 2019/2020	Outubro de 2019
	Magusto da USMMD	Novembro de 2019
	Ensaio Aberto	Ao longo do ano
	Ceia de Natal da USMMD	Dezembro de 2019
	Participação no Cantar dos Reis	Janeiro de 2020
	Participação da “Exposição de Natal”, organizada pelo Município de Miranda do Douro	Dezembro de 2019
	Participação na feira da Bola Doce	
	Participação na ONDA ROSA	31 de outubro
	Participação no cortejo de Carnaval	Fevereiro de 2020
	Participação do “Festiva de Sabores”, organizada pelo Município de Miranda do Douro	Fevereiro de 2020
	Encerramento do Ano Letivo nas festas do Dia da Cidade	Julho

Anexo 3 - Mapa dos circuitos dos transportes escolares

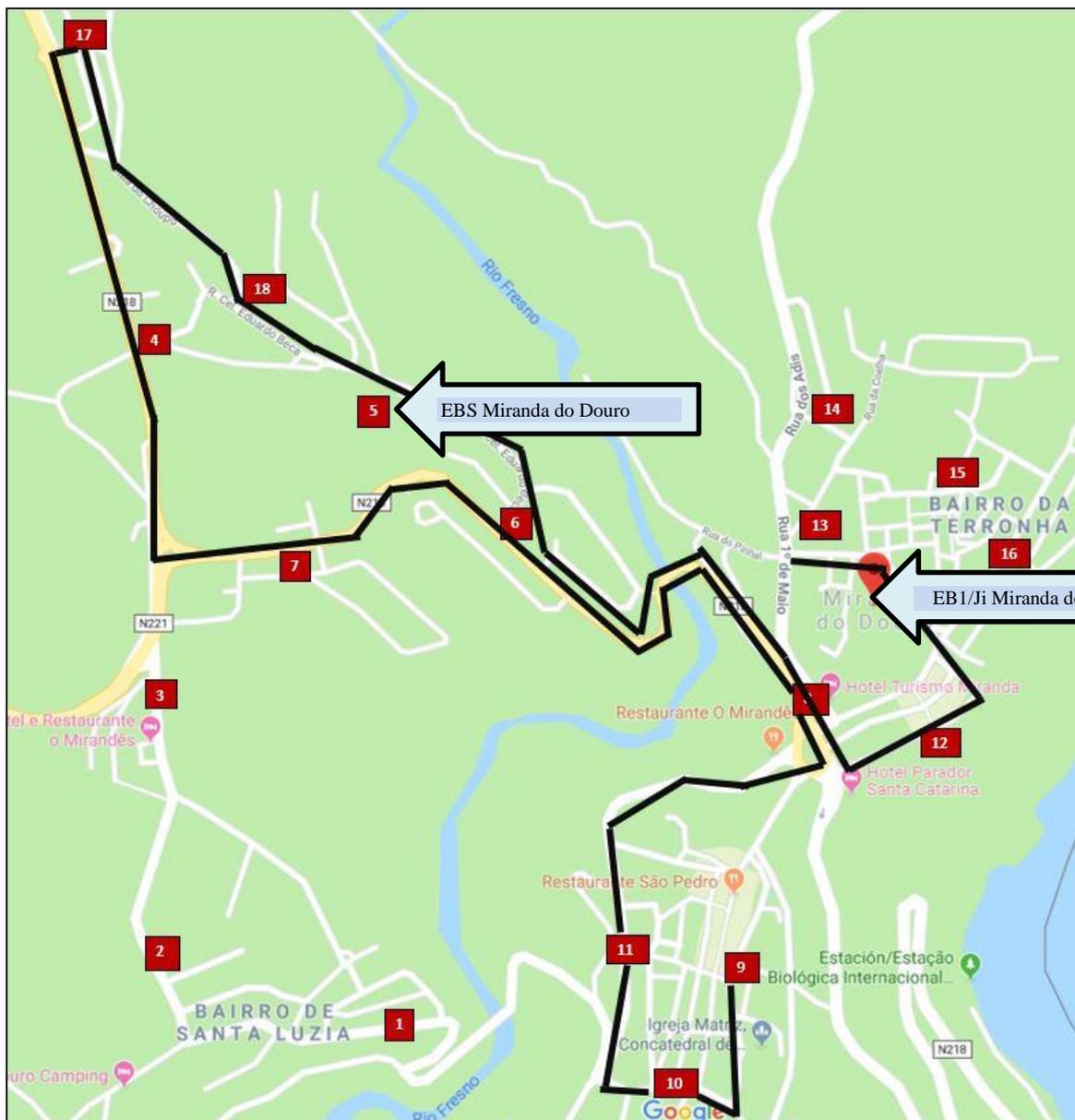
Circuitos públicos



Circuito especial urbano A



Circuito especial urbano B



ATIVIDADE	DATA	LOCAL	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS
Dia Internacional do Idoso “Convívio ao Entardecer”	11/10	Jardim Frades Trinos, Miranda do Douro	*Alunos, professores e AO do pré-escolar e 1º CEB de Miranda do Douro *IPSS's *Universidade Sénior	Ação Social Educação
ColorAdd nas Escolas	25/10	EB1 Miranda do Douro EB Sendim	*Alunos do 3º ano do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Educação
Duero Douro Challenge Ação formativa “Saúde, alimentação e desporto”	28 a 31/10/2019	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos e professores do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Desporto Educação
Pink October / Onda Rosa	31/10	Largo D. João III	*Alunos, professores e AO do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Ação Social Educação
Dia da Floresta Autóctone	21 e 22/11	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos do 1º CEB do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Gabinete Florestal Educação
Exposição de Natal	13/12-07/01	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos, professores e AO das EB1 e JI do concelho *IPSS,s *Universidade Sénior	Ação Social Educação
Festa de Natal	17/12	Miranda do Douro Sendim	*Alunos, professores e AO das EB1 e JI do concelho	Educação
Férias Ativas / AAAF	18/12 a 03/01	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Crianças dos 3 aos 12 anos	Educação
Dia Mundial da Árvore Dia Mundial da Água	19 e 20/03	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Alunos, professores e AO das EB1 e J.I do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Gabinete Florestal Educação
Férias Ativas / AAAF	30/03 a 09/04	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Crianças dos 3 aos 12 anos	Educação
Dia da Cultura Mirandesa	Maio 2020	Miranda do Douro Sendim	*Alunos e professores do 2º e 3º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro	Educação
Dia da Família/ Encontro intergeracional	15/05	Sendim	*Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB de Sendim e pré-escolar e 1º CEB de Palaçoulo *IPSS's	Ação Social Educação
Dia Mundial da Criança	01/06	Miranda do Douro	*Alunos, professores e AO das EB1 e JI do concelho	Educação
Férias Ativas / AAAF	22/06 a 31/07	Miranda do Douro Sendim Palaçoulo	*Crianças dos 3 aos 12 anos	Educação

Obs.: O plano poderá ser alterado por conveniência das entidades envolvidas.

Anexo 5 - Plano de Atividades para o ano Letivo 2019/2020



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO DOURO

Plano de Actividades para o ano Lectivo 2018/2019

Representar os Pais e Encarregados de Educação, no Conselho Geral.

Representar os Pais e Encarregados de Educação no Conselho Municipal de Educação.

Representar os Pais e Encarregados de Educação na Comissão Alargada da CPCJ de Miranda do Douro.

Representar os Pais e Encarregados de Educação no CLAS da Rede Social de Miranda do Douro.

Reunir, sempre que se justifique, com o Director da Escola, para alertar e sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e bem-estar dos Alunos na Escola.

Dar resposta às sugestões e reclamações dos Pais e Encarregados de Educação.

Reunir, sempre que necessário, ou quando solicitado, com os representantes dos Pais (representantes de Turma) e Associação de Estudantes.

Reunir com o Município para dar conhecimento das carências existentes nas escolas que integram o agrupamento, para saber do desenvolvimento que foi dado às reclamações apresentadas anteriormente, para tomar conhecimento de eventuais orientações, ou decisões que interfiram diretamente com este Agrupamento e possam ser transmitidas à Associação; para apresentação de sugestões relacionadas com a comunidade educativa.

Candidatar a Associação de Pais e Encarregados de Educação a programas nacionais ou internacionais destinados à promoção de atividades na escola.

Organizar uma viagem com o tema Cultura, Natureza e Lazer, envolvendo pais e alunos.

Organizar uma visita cultural, assistir a uma peça de teatro ou a um musical.

Promover de forma efetiva uma parceria com toda a comunidade escolar.

A Direção

Anexo 6 - Plano de Atividades para o ano Letivo 2019/2020**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DE SENDIM****----- PLANO DE ATIVIDADES 2019/20-----**

A APEEES tem como objeto principal assegurar a efetivação dos direitos e deveres que assistem aos Pais e Encarregados de Educação (EE) em tudo quanto respeita à educação dos seus filhos e educandos, de acordo com a legislação em vigor, contribuindo para o desenvolvimento e fortalecimento de relações solidárias entre toda a comunidade educativa.

Propomo-nos a:

- Ser um agente ativo de dinamização e consciencialização sobre a defesa dos valores fundamentais da família e da importância dos professores;
- Fomentar a colaboração efetiva entre os Pais/Encarregados de Educação e a restante comunidade educativa;
- Comunicar e interagir com os Pais e Encarregados de Educação, Associados ou não, quanto às atividades desenvolvidas, ao funcionamento da escola e da política educativa;
- Apoiar e desenvolver iniciativas de carácter educativo ou social, de iniciativa própria ou sempre que para tal seja solicitada a sua colaboração, quer pela Escola quer por outras entidades interessadas no sucesso educativo e integração saudável dos alunos na comunidade;
- Promover o sucesso escolar, a motivação e o envolvimento de todos os agentes, valorizando as competências dos alunos e sendo um agente facilitador de medidas preventivas de insucesso e de ações que promovam o sucesso;

1- Informação, Divulgação e Representatividade

- Manter comunicação regular com os Associados, Representantes de Turma e Comunidade Escolar em geral;
- Presença no Conselho Geral
- Dinamização da Associação nas Redes Sociais
- Prossecução do trabalho de sensibilização junto do concelho de Mobilidade, TST e outras entidades que intervêm no transporte escolar, para as alterações consideradas importantes e fundamentais para um bom e justo acesso à escola.

2-Colaboração nas iniciativas da Escola

- Apoiar e colaborar na dinamização de atividades da Escola;
- Contribuir com ideias e projetos para que este espaço seja um ambiente agradável para os alunos e facilitador da aprendizagem e do sucesso escolar;
- Colaboração com as atividades da Biblioteca Escolar

3– Valorização de Competências dos alunos

- Viagem de lazer e sociabilização – Natal – dia 22 de dezembro de 2019 – Terra Natal e de Sonhos – PISTA DE GELO e “O Quebra Nozes – Bailado com Orquestra”, Teatro Municipal de Bragança: Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.



- Viagem de estudo - Páscoa no dia 25 de abril de 2020
 - – Temática das Ciências Naturais - Público alvo: Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo.
 - - PINTA - PARQUE IBÉRICO DE NATUREZA E AVENTURA DE VIMIOSO



- Viagem de lazer e conhecimento - 1 de maio de 2020
 - – Temática História e Geografia - Público alvo: Alunos dos 2.º e 3.º Ciclo.
 - Passeio de Comboio Turístico do Douro – Pocinho > Régua > Pocinho



- Passeio de Bicicleta da Primavera entre pais, funcionários, professores e alunos (datas a definir).
- Caminhada Verde – à descoberta da Natureza com Recolha de Lixo (datas a definir).
- Apoio a Comissão de Finalistas do 9.º ano na Gala de Fim de Ano 2020;
- Promover passeios pedestres e de cicloturismo entre pais, professores e alunos;
- Participação na Festa de Natal 2019;
- Promoção da participação conjunta com os alunos em eventos e atividades propostas pela Escola e pela APEEES;
- Apoio na cerimónia de entrega de diplomas de mérito escolar, desportivo e de honra.

4 - Alimentação Escolar

- Promover e sensibilizar alunos, pais e Encarregados de Educação para a Alimentação Saudável;
- Dar continuidade à ação de forma integrada com a Escola para garantir qualidade e melhoria de resultados;

5 - Estabelecimento de parcerias com entidades do Concelho, Câmara Municipal de Miranda do Douro e União de Freguesias de Sendim e Atenor para obtenção de regalias para os associados

QUEM SOMOS...

Órgãos Sociais para o mandato de 2017/2020

MESA DA ASSEMBLEIA GERAL

Presidente – António Nuno Marcos Rodrigues

Vice-Presidente – Jorge Augusto Margalho Campos

Secretária – Bárbara Alexandra Couto Fraguas

DIRECÇÃO

Presidente – David da Liberdade Jantarada

Vice-presidente – Telmo dos Reis Alves Ramos

Secretária – Fernanda Cordeiro de Castro

Tesoureira – Ana Paula Cangueiro André

Vogal – Luiz de Sousa Pinto Variz

CONSELHO FISCAL

Presidente – Vera Sofia Quitério Conde

Secretário – Mário Rui Brás Calvário

Relator – Fernando Augusto Rodrigues

Colaborar com a Associação de Pais para além de um dever cívico de qualquer Pai/Mãe, deve ser encarado como uma oportunidade de ajudar, em harmonia com todos intervenientes, a melhorar a educação e o futuro dos nossos filhos.

Sendim, 29 de outubro de 2019

**Anexo 7 – Programação das atividades educativas do Museu Terra de Miranda
(ano letivo 2019/2020)**

L Redor de L Calendairo de la Sé

Proposta de actividades

-

Museu da Terra de Miranda

Suzana Ruano

Sinopse

Proposta de actividades de acção educativa para o Agrupamento de escolas e Universidade Sénior de Miranda do Douro, através dos Serviços Educativos do Museu da Terra de Miranda.

As actividades de acção educativa “*L redor de l calendairo de la Sé*” têm como tema central a obra: “Os retratos dos meses da Sé de Miranda do Douro”, um conjunto de doze pequenos quadros do séc. XVI, pintado em Antuérpia por Pieter Balten e que, durante séculos permaneceu quase intacta nas paredes da sacristia da Catedral de Miranda do Douro. Recentemente, foram restaurados e, pela primeira vez tornados públicos na sala de Exposições Temporárias do Museu da Terra de Miranda.

O conjunto de actividades proposto terá como objectivo a análise conceptual e artística deste conjunto pictórico através das artes plásticas, performativas (teatro e dança) e musicais.

- Actividades -

Calendário M(eu)

2º Ciclo, Expressão plástica

Depois de uma breve análise à obra “Os retratos dos meses da Sé de Miranda do Douro”, os alunos são convidados a criar o seu próprio calendário, inspirando-se nos vários aspectos representados em cada um dos quadros mas fazendo a ponte com a realidade mirandesa, mais especificamente com a realidade individual e pessoal dos intervenientes. Através das artes plásticas, pretende-se que o aluno, crie o seu próprio calendário e o transforme num objecto único e intransmissível, juntando o seu passado, presente e futuro.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: 1 template de calendário 2020/px; material de pintura (marcadores, guaches, lápis de cera), material para colagens (revistas, livros, jornais); tesouras, cola, quadro escolar

A Roda do Tempo

1º Ciclo, Expressão Plástica

Esta actividade tem como objectivo a reflexão sobre os ciclos do tempo, a duração de um ano e as diferentes divisões, em que os meses e os anos têm uma ligação intemporal.

Através das artes plásticas será construído um calendário circular, lembrando um tondo, composto por vários triângulos, que representam os meses e as estações do ano.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: cartolina ou cartão; material de pintura (marcadores, guaches, lápis de cera), material para colagens (revistas, livros, jornais); tesouras, quadro escolar

O Tempo que o Tempo tem

1º Ciclo, Expressão musical

Esta actividade tem como objectivo pensar o “tempo” através de dinâmicas musicais, conceito imensamente representado no calendário. O tempo é clima, o tempo é ritmo e divisão de um compasso musical, é uma sequência e uma medida arbitrária de duração das coisas, mas também é espaço e tempo verbal.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: colunas, instrumentos musicais variados

Sou Pieter Balten

1º Ciclo ou 2º ciclo, Expressão teatral

Quem foi Pieter Balten, como e com quem aprendeu a pintar. Nesta actividade a história de vida de Pieter Balten servirá como ponto de partida para a criação de uma pequena peça de teatro.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: 1 projector; acessório e figurinos variados

Técnica Clássica de Representação de Retratos

Universidade Sénior ou 3º ciclo, Expressão Plástica

Esta actividade terá como objetivo a contextualização histórica/artística e técnica da pintura flamenga, dando oportunidade aos participantes de testarem técnicas, que os próprios pintores flamengos utilizavam para reproduzir retratos.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: Folhas A3 e A4; 1 projector; material de pintura (lápiz, borrachas, guaches, lápis de cera); ripas de madeira, fio norte; espelhos.

5 Sentidos 12 Meses

1º Ciclo, Expressão corporal e sensorial

Nesta actividade os alunos são convidados a, através dos 5 sentidos, analisar, descrever e representar cada um dos quadros que compõem a obra "Os retratos dos meses da Sé de Miranda do Douro".

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: 1 projector; colunas, instrumentos variados

Nomes, Ditos e Dezideiros

Universidade Sénior

Esta actividade terá como principal objectivo a reflexão acerca da origem dos nomes de cada um dos meses, fazendo-se a interligação com os provérbios e ditos utilizados na sabedoria popular sob a forma de música criativa, ritmo, movimento e expressão corporal.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: 1 projector; colunas, quadro escolar, material de escrita (blocos, folhas, canetas e lápis)

Um Tondo por Mês

3º Ciclo, Expressão Plástica

Centrando-se na exposição de pintura “ Um Olhar MA sobre os Meses de Balten “, pela artista Maria Manuel Albino, inspirada na obra de Pieter Balten e que estará vigente na sala de Exposições temporárias do Museu da Terra de Miranda, os alunos são convidados a pintar um tondo, uma composição de pintura realizada sobre um suporte de formato redondo. Esta actividade será orientada pela própria autora da exposição referida.

Especificações:

Número máx. de participantes: 25

Material necessário: cartolinas, material de pintura (marcadores, guaches, lápis de cera), tesouras, quadro escolar

- Calendarização das Actividades -

Data	Actividade	Intervenientes	Área artística
05/02/2020	Calendário M(eu)	2º Ciclo	Expressão Plástica
19/02/2020	A Roda do Tempo	1º Ciclo	Expressão Plástica
04/03/2020	O Tempo que o Tempo tem	1º Ciclo	Expressão Musical
16/03/2020	Sou Pieter Balten	1º / 2º Ciclo	Teatro
08/04/2020	5 Sentidos 12 Meses	1º Ciclo	Expressão corporal e sensorial
22/04/2020	Nomes, Ditos e <i>Dezideiros</i>	Universidade Sénior	Vários
01/05/2020	Técnica Clássica de Representação de Retratos	Universidade Sénior ou 3º Ciclo	Expressão Plástica
15/05/2020	Um Tondo por Mês	3º Ciclo	Expressão Plástica

Nota: As actividades estão sujeitas a ajustes de calendarização, público-alvo, material e espaço.

Espectáculo Final

(Noite dos Museus, em fase de planificação e criação)

Anexo 8 – Programação das atividades educativas da Associação Lérias



Escola de Música Tradicional e Escola de Artes

Ano letivo 2018/2019

A Lérias, Associação Cultural, dedica-se, desde 2008, ao ensino e estudo da música tradicional mirandesa através da Escola de Música Tradicional e outras ações formativas. Em 2012, abriu a Escola de Artes onde leciona Pintura e Desenho e Teatro.

No início do ano letivo de 2017/18, conta com um total de 47 alunos participantes, distribuídos pelas seguintes disciplinas e localidades:

Palaçoulo:

Aulas de Gaita - 5

Sendim:

Aulas de Gaita - 4

Póvoa:

Aulas de Gaita - 4

Miranda:

Aulas de Gaita - 12

Aulas de Percussão Tradicional - 4

Aulas de Bateria - 2

Aulas de Guitarra - 3

Vimioso:

Aulas de Gaita - 13

Anexo 9 – Gabinete de Inserção Profissional de Miranda do Douro**Relatório 2018/2019**

Esta tabela é referente ao adiamento ao contrato de objetivos de 1-08-2018 a 31-06-2019.

Atividades	Objetivos contratualizados	N.º de abrangidos por atividade										
		Trimestre/2018					Trimestre/2019					Total Geral
		1.º	2.º	3.º	4.º	Total	1.º	2.º	3.º	4.º	Total	
Ações de informação sobre as medidas ativas de emprego e formação, oportunidades de emprego e de formação, programas comunitários de apoio à mobilidade no emprego ou na formação	42			57	66	123	64	36			100	223
Ações de apoio à procura de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora	21			2	12	14	3	0			3	17
Encaminhamento para ações de formação ou medidas de emprego	27			3	28	31	32	18			50	81
Receção e registo de ofertas de emprego	6			0	6	6	3	4			7	13
Apresentação de desempregados a ofertas de emprego	16			0	24	24	1	5			6	30
Colocação de desempregados em ofertas de emprego	4			0	1	1	1	1			2	3
Controlo de apresentação periódica dos beneficiários das prestações de desemprego	0			0	0	0	0	0			0	0
Outras atividades(candidaturas CEI/CEI+, Estágios, outras)	0			2	3	5	7	1			8	13
TOTAIS	116			61	140	204	111	65			176	380

**Anexo 10 – Propostas de atividades educativas
Ecocentro Micológico Terra de Miranda**

Ano letivo 2019/2020

ATIVIDADE: Visita ao Ecocentro Micológico Terra de Miranda**Público-Alvo:** Comunidade escolar**Data prevista de realização:** flexível de acordo com as atividades escolares e ações programadas pelo município**OBJETIVOS:**

- ✓ Valorizar os cogumelos silvestres como produtos florestais
- ✓ Reconhecer o contributo dos cogumelos silvestres para o equilíbrio dos ecossistemas florestais
- ✓ Valorizar as diferentes espécies de cogumelos existentes na região
- ✓ Identificar/diferenciar as principais características associadas à biologia dos cogumelos
- ✓ Alertar para as boas práticas na colheita de cogumelos silvestres
- ✓ Sensibilizar para a necessidade de conservação dos diferentes habitats associados aos cogumelos silvestres

ATIVIDADE: Oficina de Produção de cogumelos em diferentes substratos**Público-Alvo:** Alunos do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico**Data prevista de realização:** flexível de acordo com as atividades escolares e ações programadas pelo município**OBJETIVOS:**

- ✓ Valorizar diferentes resíduos utilizando-os como substratos para a produção de cogumelos
- ✓ Reconhecer o cultivo de cogumelos como um complemento da atividade agrícola
- ✓ Sensibilizar para o cultivo de alimentos saudáveis
- ✓ Identificar/reconhecer diferentes espécies de cogumelos cultiváveis em especial:
 - Espécies que se alimentam de materiais compostados (por exemplo, estrume)
 - Espécies que se alimentam de materiais lenho-celulósicos não compostados (por exemplo, madeira, palha, serrim)

ATIVIDADE: Oficina de identificação de cogumelos silvestres

Público-Alvo: Universidade Sénior do Município de Miranda do Douro

Data prevista de realização: novembro (dependente da data de realização das jornadas micológicas)

OBJETIVOS:

- Reconhecer os recursos micológicos existentes no concelho
- Diferenciar as características macroscópicas associadas á biologia dos cogumelos
- Identificar as principais espécies de cogumelos silvestres existentes no concelho
- Aprender a utilizar chaves dicotómicas para identificação de cogumelos silvestres

ATIVIDADE: Saída de campo - passeio micológico

Público-Alvo: Alunos do 2ºe 3º ciclos *

Data prevista de realização: Outono

OBJETIVOS:

- Diferenciar os principais habitats micológicos
- Identificar as principais espécies de cogumelos silvestres existentes no concelho
- Aplicar boas práticas na colheita de cogumelos silvestres
- Sensibilizar para a necessidade de conservação dos recursos micológicos

*Aberta à comunidade escolar interessada